**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ**

 **ЯЗЫКЕ ( РУССКОМ)**

**КЛАСС 4**

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ : ООП НОО МБОУ « Ульяновская СОШ»**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОСОБИЯ:**

**Краеведческий курс «Морянка» для учащихся 2-4 классов;**

 **Хрестоматия о Русском Севере книга для чтения «Морянка»,**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке ( русском)»**

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  -находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;- узнавать памятники истории и культуры родного края;-  рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города; -воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.).-  находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;-   использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;-участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;-обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;-следовать нормам здорового образа жизни.-рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;-обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области.  Находить эти сведения в источниках дополнительной информации-группировать объекты природы по различным признакам;-  извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;- следовать правилам поведения в природе. | - ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.-осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.-осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;- осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества-анализировать влияние человека на природу родного края |

**Содержание учебного курса**

**4 класс**

**«Вот она какая, дорогая родина моя!» 6ч.**

Архангельская область – часть мира. Архангельская область – ворота в Арктику.

В глубь веков ( связь истории края с именем Петра Великого; главные речные пути; народные промыслы)

**Родом из Поморской славной стороны 2ч.**

Искусство Архангельской области как часть мировой культуры

**Вырастешь большой, будешь хороший и баской 2ч.**

Здоровье – богатство на все времена

**Славные поморы 5 ч.**

Гений земли русской. Научные открытия М.В. Ломоносова. Северяне – Победе! Земляки-герои Вов. Вклад в победу в Вов детей и подростков северного края. Гордость твоя, Поморье! Знаменитые люди края. Имен прекрасное созвездье

**Мой Север, скупой чародей! 2ч.**

Кладовая севера. Мы-северяне!

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Содержание воспитания | Кол-во часов |
| **«Вот она какая, дорогая родина моя!» 6ч.** |
| 1 | Архангельская область – часть мира | *Гражданско-патриотическое*: -формирование ценностного отношения к своему краю, народу *Интеллектуальное:*-знакомство с историей и достопримечательностями древних городов и сел Архангельской области*Формирование коммуникативной культуры:**-*приобретение умениявступать в беседу и обсуждение по теме урока; слушать и уважать мнение друг друга | 1 |
| 2 | Архангельская область – ворота в Арктику | 1 |
| 3 | В глубь веков | 1 |
| 4 | В глубь веков | 1 |
| 5 | В глубь веков | 1 |
| 6 | В глубь веков |  |
| **Родом из Поморской славной стороны 2ч.** |
| 7 | Искусство Архангельской области как часть мировой культуры | *Интеллектуальное:*-знакомство с художественными произведениями о Русском Севере; развитие умения использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края*Нравственное и духовное:*-применение правил бережного отношения к памятникам культуры*Формирование коммуникативной культуры:**-*приобретение умениявступать в беседу и обсуждение по теме урока; слушать и уважать мнение друг друга | 1 |
| 8 | Искусство Архангельской области как часть мировой культуры | 1 |
| **Вырастешь большой, будешь хороший и баской 1ч.** |
| 9 | Здоровье – богатство на все времена | *Здоровьесберегающее*:- формирование умений соблюдать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими*Формирование коммуникативной культуры:**-*приобретение умениявступать в беседу и обсуждение по теме урока; слушать и уважать мнение друг друга*Интеллектуальное:*- освоение правил здорового образа жизни. | 2 |
| **Славные поморы 5ч.** |
| 10 | Гений земли русской | *Нравственное и духовное:*- привитие уважительного отношения к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области*Воспитание семейных ценностей*:-формирование элементарных представлений о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека*Интеллектуальное:*-знакомство с жизнью и деятельностью М.В. Ломоносова;- использование знаний, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области.   | 1 |
| 11 | Гений земли русской | 1 |
| 12 | Северяне – Победе! | 1 |
| 13 | Северяне – Победе! | 1 |
| 14 | Гордость твоя, Поморье! Имён прекрасное созвездье | 1 |
| 15 | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа** | 1 |
| **Мой Север, скупой чародей! 2ч.** |
| 16 | Кладовая Севера. | *Экологическое воспитание:*-привитие умения вести экологически грамотный образ жизни (в школе, дома, в природной среде – оберегать растения и животных и т.д.).*Воспитание семейных ценностей*:-формирование элементарных представлений о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:*-осознание важности самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности | 1 |
| 17 | Мы – северяне! | 1 |