**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ**

**ЯЗЫКЕ ( РУССКОМ)**

**КЛАСС 4**

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ : ООП НОО МБОУ « Ульяновская СОШ»**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОСОБИЯ:**

**Краеведческий курс «Морянка» для учащихся 2-4 классов;**

**Хрестоматия о Русском Севере книга для чтения «Морянка»,**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке ( русском)»**

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| -находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;  - узнавать памятники истории и культуры родного края;  -  рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;  -воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.).  -  находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;  -   использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;  -участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;  -обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;  -следовать нормам здорового образа жизни.  -рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;  -обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области.  Находить эти сведения в источниках дополнительной информации  -группировать объекты природы по различным признакам;  -  извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;  - следовать правилам поведения в природе. | - ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.  -осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.  -осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких  -наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;  - осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества  -анализировать влияние человека на природу родного края |

**Содержание учебного курса**

**4 класс**

**«Вот она какая, дорогая родина моя!» 6ч.**

Архангельская область – часть мира. Архангельская область – ворота в Арктику.

В глубь веков ( связь истории края с именем Петра Великого; главные речные пути; народные промыслы)

**Родом из Поморской славной стороны 2ч.**

Искусство Архангельской области как часть мировой культуры

**Вырастешь большой, будешь хороший и баской 2ч.**

Здоровье – богатство на все времена

**Славные поморы 5 ч.**

Гений земли русской. Научные открытия М.В. Ломоносова. Северяне – Победе! Земляки-герои Вов. Вклад в победу в Вов детей и подростков северного края. Гордость твоя, Поморье! Знаменитые люди края. Имен прекрасное созвездье

**Мой Север, скупой чародей! 2ч.**

Кладовая севера. Мы-северяне!

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Содержание воспитания | Кол-во часов |
| **«Вот она какая, дорогая родина моя!» 6ч.** | | | |
| 1 | Архангельская область – часть мира | *Гражданско-патриотическое*:  -формирование ценностного отношения к своему краю, народу  *Интеллектуальное:*  -знакомство с историей и достопримечательностями древних городов и сел Архангельской области  *Формирование коммуникативной культуры:*  *-*приобретение умениявступать в беседу и обсуждение по теме урока; слушать и уважать мнение друг друга | 1 |
| 2 | Архангельская область – ворота в Арктику | 1 |
| 3 | В глубь веков | 1 |
| 4 | В глубь веков | 1 |
| 5 | В глубь веков | 1 |
| 6 | В глубь веков |  |
| **Родом из Поморской славной стороны 2ч.** | | | |
| 7 | Искусство Архангельской области как часть мировой культуры | *Интеллектуальное:*  -знакомство с художественными произведениями о Русском Севере; развитие умения использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края  *Нравственное и духовное:*  -применение правил бережного отношения к памятникам культуры  *Формирование коммуникативной культуры:*  *-*приобретение умениявступать в беседу и обсуждение по теме урока; слушать и уважать мнение друг друга | 1 |
| 8 | Искусство Архангельской области как часть мировой культуры | 1 |
| **Вырастешь большой, будешь хороший и баской 1ч.** | | | |
| 9 | Здоровье – богатство на все времена | *Здоровьесберегающее*:  - формирование умений соблюдать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими  *Формирование коммуникативной культуры:*  *-*приобретение умениявступать в беседу и обсуждение по теме урока; слушать и уважать мнение друг друга  *Интеллектуальное:*- освоение правил здорового образа жизни. | 2 |
| **Славные поморы 5ч.** | | | |
| 10 | Гений земли русской | *Нравственное и духовное:*  - привитие уважительного отношения к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;  обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области  *Воспитание семейных ценностей*:  -формирование элементарных представлений о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека  *Интеллектуальное:*  -знакомство с жизнью и деятельностью М.В. Ломоносова;  - использование знаний, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. | 1 |
| 11 | Гений земли русской | 1 |
| 12 | Северяне – Победе! | 1 |
| 13 | Северяне – Победе! | 1 |
| 14 | Гордость твоя, Поморье! Имён прекрасное созвездье | 1 |
| 15 | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа** | 1 |
| **Мой Север, скупой чародей! 2ч.** | | | |
| 16 | Кладовая Севера. | *Экологическое воспитание:*  -привитие умения вести экологически грамотный образ жизни (в школе, дома, в природной среде – оберегать растения и животных и т.д.).  *Воспитание семейных ценностей*:  -формирование элементарных представлений о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека  *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:*  -осознание важности самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности | 1 |
| 17 | Мы – северяне! | 1 |