**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОРКСЭ модуль «Православная культура»**

**КЛАССЫ 4**

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ УМК**

 ОРКСЭ. Основы православной культуры. Автор: Шапошникова Т. Д.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК**

Костюкова Т. А., Воскресенский О. В., Савченко К. В. и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4-5) классы» - М.: Дрофа

 **Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающийся научится** | **Обучающийся получит возможность научиться** |
| - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  - доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;- понимания и сопереживания чувствам других людей;- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;- умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; **-** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -определить наиболее эффективные способы достижения результата;- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - распознавать тексты различных стилей и жанров, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; - понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.  | **-** формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  - овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - определять общие цели и пути их достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. - выстраивать конструктивные отношения в обществе в соответствии с основами светской и религиозной морали; - формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |

**Содержание учебного предмета**

**1.** **Россия – наша Родина.**

Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

**2. Введение в православную культуру.**

Колокола. Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь Иисуса Христа. Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. О душе.

**3. Храм – дом Божий на Земле.**

Как вести себя в православном храме. Внутреннее строение и убранство храма. Православная молитва. Фреска и икона. Отличие иконы от картины. Образ Христа в искусстве. Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая Церковь».

**4. Православные праздники.**

Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха.

**5. Духовные ценности православия.**

Чудо. Таинство. Христианские заповеди. Совесть. Любовь. Прощение.

**6. Жизнь по заповедям.**

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной Православной Церкви.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока**  | **Содержание воспитания** | **Кол. часов** |
| **Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 ч.)** |
| 1 | Россия – наша Родина.  | *Духовно-нравственное*Основы базовых национальных ценностей.  | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. Культура. Религия. | 1 |
| **Раздел 2. Введение в православную культуру (9 ч.)** |
| 3 | Колокола.  | *Гражданско-патриотическое*Приобщение к культурным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности. | 1 |
| 4 | Православный храм. | 1 |
| 5 | Как христианство пришло на Русь. Православие. | 1 |
| 6 | Жизнь Иисуса Христа. | 1 |
| 7 | Священное Писание. | 1 |
| 8 | Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. | 1 |
| 9 | Не совсем обычный урок. |  |
| 10- 11 | О душе. | 2 |
| **Раздел 3. Храм – дом Божий на земле (7 ч.)** |
| 12 | Как вести себя в православном храме.  | *Общекультурное*Приобщение к культурным ценностям своего народа. Формирование базовых национальных ценностей: семья, культура, творчество. | 1 |
| 13 | Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма. | 1 |
| 14 | Православная молитва. | 1 |
| 15 | Фреска и икона. | 1 |
| 16 | Отличие иконы от картины. | 1 |
| 17 | Образ Христа в искусстве. | 1 |
| 18 | Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая Церковь». | 1 |
| **Раздел 4. Православные праздники (4 ч.)** |
| 19 | Календарный год в православии.  | *Общекультурное*Традиции православной культуры и их глубинный смысл. Развития творческих способностей. | 1 |
| 20 | Рождество. Крещение. | 1 |
| 21 | Пасха. | 1 |
| 22 | **Проект** по теме «Храм - дом Божий на земле».  | 1 |
| **Раздел № 5 Духовные ценности православия (5 ч.)** |
| 23 | Чудо. Таинство.  | *Духовно-нравственное*Формирование личностных качеств.  | 1 |
| 24 | Христианские заповеди. Совесть. | 1 |
| 25 | Любовь. | 1 |
| 26 | Не совсем обычный урок. Прощение. | 1 |
| 27 | Обобщение изученного материала по теме «Храм-дом Божий на земле Духовные ценности православия». **Контрольная работа № 1** | 1 |
| **Раздел 6. Жизнь по заповедям (7 ч.)** |
| 28 | Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.  | *Гражданско-патриотическое*Выбор целевых и смысловых установок для своих действий и поступков, принятия решений. Воспитание патриотизма. *Социально-трудовое* Развитие творческих способностей. Формирование мотивации к труду. | 1 |
| 29 | Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. | 1 |
| 30 | Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. | 1 |
| 31 | Не совсем обычный урок. Монастыри.  | 1 |
| 32 | Не совсем обычный урок. Жизнь по заповедям. | 1 |
| 33 | Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви. | 1 |
| 34 | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.** | 1 |
| **Итого: КР – 1, Проект – 1, ПА (КР) - 1** |