**Календарный план воспитательной работы 2 класса**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**уровень НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дела | Классы | | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | |
| 1 | Оформление личных дел обучающихся | 2 | | сентябрь | Мальцева Л.Н. |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 2 | | сентябрь | Мальцева Л.Н. |
| Оформление и заполнение классного электронного журнала, дневников обучающихся. | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 2 | **«Разговоры о важном»:**  1. Классный час на 1 сентября: «Вперед к знаниям!» | 2 | | сентябрь | Мальцева Л.Н. |
| Зачем я учусь? (к дню Знаний) |
| Где мы живем?(о родине) |
| Мечтаю летать (научные открытия) |
| Традиции моей семьи (семья) |
| **Если б я был учителем(профессия)** | 2 | | октябрь | Мальцева Л.Н. |
| Отечество– от слова«отец» (день отца) |
| **Без труда не выловишь рыбку из пруда (профессии)** |
| Я хочу увидеть музыку (приобщение к прекрасному) |
| Что такое народное единство? | 2 | | ноябрь | Мальцева Л.Н. |
| Память времен (ов ойне) |
| Самое главное слово на Земле (день матери) |
| Какие в нашей стране есть символы |
| Где записаны права человека? | 2 | | декабрь | Мальцева Л.Н. |
| С чего начинается Родина? |
| Если добрый ты– это хорошо! |
| Светлый праздник Рождества |
| Умеем ли мы мечтать? | 2 | | январь | Мальцева Л.Н. |
| **В**иртуальный я– что можно и что нельзя |
| ...осталась одна Таня (Блокада) |
| Мы идем в театр. А что это значит? | 2 | | февраль | Мальцева Л.Н. |
| **Как становятся учеными?** |
| Россия в мире |
| Кому я хочу сказать«спасибо»? (Ко Дню Защитника Отечества) |
| Заряд на добрые дела. | 2 | | март | Мальцева Л.Н. |
| **Мамы разные важны!** |
| Путешествие по Крыму |
| Что такое гимн? | 2 | | апрель | Мальцева Л.Н. |
| Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос) |
| Где можно увидеть нетронутую природу? |
| Надо ли вспоминать прошлое? |
| **Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?** | 2 | | май | Мальцева Л.Н. |
| Я и моя семья (составляем семейное древо) |
| Что на что похоже? Зачем человеку воображение? |
| Вместе весело шагать по просторам… |
| 3 | Распределение обязанностей среди обучающихся классного коллектива: староста класса, старший дежурный, информационный сектор, редколлегия, художник – оформитель. | 2 | | сентябрь | Мальцева Л.Н. |
| 4 | Поддержка и инициирование активных обучающихся по четвертям и итогам года: «Клуб почемучек», «Лучшее портфолио», «Самый активный читатель» | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 5 | Организация интересных и полезных совместных дел с учащимися:  «Озеленение школьного уголка», Акция «Покормите птиц зимой» | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 6 | Сплочение классного коллектива:  классные вечера («День именинника», «В гости к осени», «Новогодний переполох»,«Широкая масленица», «Мы будущие солдаты», «Милашки - 2022»  [«До свидания , 2 класс»,](https://multiurok.ru/index.php/files/stsenarii-prazdnika-do-svidania-3-klass.html)  походы, экскурсии отражены в модуле «Экскурсии, походы» | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 7 | Индивидуальные беседы с обучающимися классного коллектива:  «Успеваемость», «Поведение», «Выполнение домашнего задания», «Внешний вид». | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 8 | Проведение индивидуальной работы со школьниками, направленной на заполнение личных портфолио | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 9 | Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н., мед.раб. |
| 10 | Регулярные консультации классного руководителя с учителями –предметниками:  «Успеваемость», «Подготовка к урокам», «Конфликты» и др.  Проведение мини – педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 11 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах к Новому году, 8 марта, к 23 февраля | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н., учителя - предметники |
| 12 | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса: «Выполнение домашнего задания», «Дисциплина» | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н., учителя - предметники |
| 13 | Информирование родителей о школьных успехах и неудачах | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 14 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| 15 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н. |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | |
| 1 | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н.., учителя – предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся в Предметных неделях и днях:  - Ярмарка профессий;  - Неделя права;  - Неделя здоровья;  - Неделя экологии | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н.., учителя – предметники, педагог – организатор |
| 3 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 2 | | в течение года | Мальцева Л.Н., учителя – предметники |
| 4 | Взаимопосещение уроков | 1-4 | | в течение года | Мальцева Л.Н., учителя - предметники |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети | 1-4 | | в течение года | Мальцева Л.Н., учителя - предметники |
| 6 | Урок памяти | 1-4 | | январь | Мальцева Л.Н., библиотекарь |
| 7 | Международный день книгодарения. Библиографический урок. | 1-4 | | февраль | Мальцева Л.Н., библиотекарь |
| 8 | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | 1-4 | | апрель | Мальцева Л.Н., педагог - организатор, библиотекарь |
| 9 | Киноурокик дню Космонавтики | 1-4 | | апрель | Учителя - предметники |
| 10 | Уроки Победы | 1-11 | | Апрель - май | Учителя - предметники |
| 11 | Уроки здоровья | 1-11 | | в течение года | Учителя - предметники |
| 12 | Уроки вежливости | 1-11 | | октябрь | Учителя - предметники |
| 13 | Уроки экологии | 1-11 | | апрель | Учителя - предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | «Подвижные игры» | 2 | | сентябрь - май | Нечаев С.С. |
| 2 | «Подарок своими руками» | 2 | | сентябрь - май | Кашина Т.Ф. |
| 3 | «Очумелые ручки» | 2 | | сентябрь - май | Верховцева С.П. |
| 3 | Шахматы | 2-4 | | сентябрь - май | Чесноков В.К. |
| 4 | Робототехника | 1-4 | | Сентябрь - май | Мотовилов А.В. |
| 5 | Легоконструирование, Почитайка | 1-4 | | сентябрь - май | Никитинская С.Е. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1 | Классные и общешкольные Родительские собрания:  1. Первая оценка: как к ней относиться.  2. Социализация младших школьников. Развитие творческих  и интеллектуальных способностей.  3. Как вызвать у ребёнка интерес к чтению.  4. Итоги обучения во 2 классе. Организация летнего отдыха. | 2 | сентябрь  ноябрь  февраль  май | | Мальцева Л.Н., администрация школы, учителя – предметники, педагог организатор |
| 2 | Утверждение родительского комитета | 2 | сентябрь | | Мальцева Л.Н. |
| 3 | Проведение и помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий: «Общешкольный поход», спортивная игра «Моя семья», «День именинника», «В гости к осени», «Новогодний переполох»,«Широкая масленица», «Мы будущие солдаты», «Милашки - 2022»,«До свидания, 2 класс» | 2 | сентябрь, май | | Мальцева Л.Н., библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители, педагог -организатор |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | |
| 1 | **Торжественная линейка**  **«Первый звонок»** | 1-11 | 1.09 | | Конева А.В. |
| 2 | **Общешкольный поход: «Грамотеи»** | 1-11 | 09.09 | | Конева А.В., Нечаев С.С., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 3 | **НЕДЕЛЯ БДД:**   1. Беседы по БДД 2. Безопасный маршрут: «Дом-школа-дом» 3. Конкурс «Дорожный калейдоскоп»:   ***- «Декоративно - прикладное творчество» -*** игрушки, аппликации, дидактические материалы, игры;  ***- «Фототворчество» -*** фотографии черно-белые, цветные;  ***- «Видеотворчество»*** - видеоролики и видеофильмы;  ***«Художественное творчество»*** - рисунки, плакаты.   1. Путешествие в Автогородок | 1-11  1-11  1-11  1-4 | 05.09- 30.09 | | Классные руководители  Конева А.В., классные руководители  Конева А.В.  классные руководители  Конева А.В.  Конева А.В. |
| 4 | **День самоуправления, посвященный**  **«Дню Учителя»** | 1-11 | 5.10 | | Конева А.В.  Совет школы |
| 5 | **ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ:**   1. Конкурс классных уголков: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 2. Экскурсии на предприятия района | 1-11  1-4 | 03.10 -28.10 | | Классные руководители |
| 6 | **Митинг памяти сельского участкового Гневашева В.Ф.** | 1-11 | 12.10 | | Конева А.В. |
| **7** | **Цикл мероприятий к дню рождения школы:**   1. Квест: «Моя любимая школа» | 1-4 | 07.11-18.11 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 8 | Акция: «Поздравь маму, бабушку»  Мастер – класс: «Делаем сами своими руками» | 1-11 | 21.11-25.11 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 9 | **Цикл мероприятий к неделе права:**   1. Просмотр мультфильмов6 «Мои права» | 1-4 | 01.12-09.12 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители, |
| 10 | **Цикл новогодних мероприятий:**   1. Конкурс рисунков и поделок: «Снегурочка» 2. Новогодний утренник: «Зимняя кутерьма» | 1-11  1-6 | 12.12-28.12 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 11 | **Цикл мероприятий к неделе здоровья:**   1. Спортивные турниры 2. Конкурс рисунков: «Здоровье – это…» 3. Викторина: «Азбука здоровья» | 1-11  1-11  1-11 | 12.01-26.01 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С., классные руководители |
| 12 | **Видеоуроки: «Блокада Ленинграда»** | 1-11 | 27.01 | | Классные руководители |
| 13 | **Вечер встречи выпускников: «Снова в школу!»** | 1-11  1-11 | 04.02 | | Конева А.В., классные руководители |
| 14 | **Цикл мероприятий к 23 февраля:**   1. Конкурс фотографий: «Мой папа солдат» 2. Конкурс: «Лучше всех!» 3. Акция: «Поздравь солдата» | 1-11  1-11  1-11 | 13.02-24.02 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 15 | **Цикл мероприятий к 8 марта:**   1. Акция: «Весеннее поздравление» | 1-11 | 01.03-07.03 | | Конева А.В., классные руководители |
| 16 | **Акция добрых дел** | 1-11 | 09.03 -17.03 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 17 | **Неделя детской книги:**   1. Посвящение в читатели 2. Конкурс фотографий: «Читаем вместе» 3. Читательский марафон: «Писатели – юбиляры» | 1  1-4  1-4 | 27.03-06.04 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 18 | **День Здоровья** | 1-11 | 07.04 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С. |
| 19 | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**   1. Конкурс плакатов: «Берегите природу!» 2. Конкурс поделок: «Вторая жизнь вещей» 3. Акция: «Сбор мусора» 4. Акция: «Чистый школьный двор» | 1-11  1-7  1-11  1-11 | 10.04-28.04 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 20 | **Мероприятия к Дню Победы:**   1. Акция: «Поздравь ветерана» 2. Акция: «Окна Победы» 3. Акция: «Бессмертный полк» 4. Митинг «Подвиг народа!» | 1-11  1-11  1-11 | 02.05-09.05 | | Конева А.В., классные руководители |
| 21 | **Спортивный турнир: «Моя семья»** | 1-11 | 15.05 | | Нечаев С.С., Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 22 | **Торжественная линейка: «Последний звонок»** | 1-11 | 25.05 | | Конева А.В., классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»** | | | | | |
| 1 | Оформление классного уголка | 2 | сентябрь-октябрь | | Мальцева Л.Н. |
| 2 | Оформление информационных стендов в кабинете «Это интересно!», «Календарь природы» | 2 | сентябрь-октябрь | | Мальцева Л.Н. |
| 3 | Озеленение кабинета | 2 | в течение года | | Мальцева Л.Н., родительский комитет |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** | | | | | |
| 1 | Выявление семей группы риска | 1-11 | в течение года | | Социальный педагог, Мальцева Л.Н. |
| 2 | Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения | 1-11 | в течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог, |
| 3 | **Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:**  **Планирование и проведение классных часов и бесед:**  **-** «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  Детский дорожно-транспортный травматизм»  - «Правила поведения в столовой», «Правила поведения в школе»  - «История появления автомобиля и правил дорожного движения»  - «Мои права и обязанности»  - Классный час: «Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?»  - «Ответственность»  - «Чего себе не хочешь, того и другим не делай»  - «Сигналы для регулирования движения»  - «Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать  безопасность на улицах и дорогах.»  - «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из  школы домой и из дома в школу»  - «Правила перехода перекрестка»  - «Мы – пассажиры»  - «Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах»  Пятиминутки безопасности:  - «Осторожно гололёд!», «Безопасность в сети интернет», «Обязанности пассажиров», «Пожарная безопасность», «Безопасный маршрут: Дом-школа-дом», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на реках и водоёмах», «Движение на велосипеде», «Как вести себя в общественных местах», «Правила поведения на улице и в школе», «Светоотражающие элементы», «Осторожно, электричество!»,  «Правила школьной жизни», «Безопасный новый год», «Петарды детям не игрушка», «Безопасные зимние забавы», «Один дома» | 2 | 1 раз в месяц  ежедневно и в конце каждой четверти | | Мальцева Л.Н.., учителя - предметники |
| 4 | **Цикл мероприятий к неделе права:**  - Выпуск листовок: «Имею право»  - Игра по станциям: «Нарушение прав» | 1-11  1-4 | декабрь | | Мальцева Л.Н., педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 5 | Изучение потребностей детей в дополнительном образовании | 1-11 | сентябрь - май | | Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | 1-11 | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся | 1-11 | в течение года | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Мальцева Л.Н. |
| 8 | Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | 1-11 |  | | Педагог-психолог, социальный педагог, Мальцева Л.Н. |
| 9 | Проведение мероприятий по профилактике поведения:  - Беседа:«Правила поведения в школе»  - Беседа: «Правила поведения в школьной столовой»  - Беседа «Поведение в транспорте и общественных местах» | 1-4 | в течение года | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-11 | перед каникулами (в течение года) | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Организация летнего отдыха | 1-10 | апрель-май | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Посещения семей на дому | 1-11 | в течение года | | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних |
| 13 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 15 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 16 | Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем | 1-11 | в течение года | | Директор (заместитель директора), классные руководители |
| 17 | Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов | 1-11 | в течение года | | Директор (заместитель директора), классные руководители, учителя - предметники |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | |
| 1 | Школьная интернет группа, сообщество или беседа в «Контакте» | 1-11 | в течение года | | Конева А.В. |
| 2 | Создание беседы класса в социальной группе «Контакт» | 2 | в течение года | | Мальцева Л.Н |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | |
| 1 | Туристический поход «Золотая осень, здравствуй» | 2 | сентябрь | | Мальцева Л.Н., родительский комитет |
| 2 | Экскурсия в библиотеку | 2 | ноябрь | | Мальцева Л.Н. |
| 3 | Экскурсия на молочное производство | 2 | январь | | Мальцева Л.Н. |
| 4 | Экскурсии в краеведческий музей в п. Октябрьский. | 2 | в течение года | | Мальцева Л.Н., родительский комитет |
| 5 | Общешкольный поход: «Грамотеи» | 1-11 | май | | Мальцева Л.Н., педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |

**Календарный план воспитательной работы 3 класса на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дела | | Классы | | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | |
| 1 | Оформление личных дел обучающихся | | 3 | | | сентябрь | | Гневашева В.В. |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | 3 | | | сентябрь | | Гневашева В.В. |
| Оформление и заполнение классного электронного журнала, дневников обучающихся. | | 3 | | | в течение года | | Гневашева В.В. |
| 2 | **«Разговоры о важном»:**  Классный час на 1 сентября: «Праздник всех и каждого» | | 3 | | | сентябрь | | Гневашева В.В.., |
| 1. Зачем нам знания? | |
| 1. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. | |
| 1. Мечтаю летать. | |
| 1. Как создаются традиции. | |
| 1. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой | | 3 | | | октябрь | | Гневашева В.В.., |
| 1. Отчество – от слова «отец». | |
| 1. Я хочу услышать музыку. | |
| 1. Петр и Феврония Муромские. | |
| 1. Когда мы едины – мы непобедимы. | | 3 | | | ноябрь | | Гневашева В.В.., |
| 1. Память времен. | |
| 1. Материнское сердце чаще бьется. | |
| 1. Что может герб нам рассказать? | |
| 1. Что я могу сделать для других? | | 3 | | | декабрь | | Гневашева В.В.., |
| 1. История Отечества – история каждого из нас. | |
| 1. Мои права и обязанности: в чем разница? | |
| 1. Светлый праздник Рождества. | |
| 1. О чем мы мечтаем? | | 3 | | | январь | | . Гневашева В.В.., |
| 1. Виртуальный я – что можно и что нельзя. | |
| 1. Писала девочка дневник. | |
| 1. С чего начинается театр? | |
| 1. Откуда берутся научные открытия? | | 3 | | | февраль | | Гневашева В.В.., |
| 1. Россия в мир. | |
| 1. Хорошие дела не ждут благодарности. (ко Дню Защитника Отечества) | |
| 1. Дарить добро… | |
| 1. Обычный мамин день. | | 3 | | | март | | Гневашева В.В.., |
| 1. Гимн России. | |
| 1. Путешествие по Крыму. | |
| 1. Что такое творчество? | |
| 1. Какие поступки делают человека великим? ( о первом полете человека в космос). | | 3 | | | апрель | | Гневашева В.В.., |
| 1. Надо ли вспоминать прошлое? | |
| 1. Дом для дикой природы. | |
| 1. Не надо бояться трудностей. | |
| 1. Что такое подвиг? | | 3 | | | май | | Гневашева В.В.., |
| 1. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо) | |
| 3 | Распределение обязанностей среди обучающихся классного коллектива: староста класса, старший дежурный, информационный сектор, редколлегия, художник – оформитель. | | 3 | | | | сентябрь | Гневашева В.В.., |
| 4 | Поддержка и инициирование активных обучающихся по четвертям и итогам года: «Лучший дежурный», «Лучший спортсмен», «Отличник учёбы», «Лучшее портфолио», «Лучший читатель класса». | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В.., |
| 5 | Организация интересных и полезных совместных дел с учащимися:  «Озеленение школьного уголка», Акция «Покормите птиц зимой» | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В.., |
| 6 | Сплочение классного коллектива:  («День именинника», «В гости к осени», «Новогодний переполох», «Широкая масленица», «Мы будущие солдаты», «Милашки - 2022», концерт для мам, [«До свидания , 3 класс»,](https://multiurok.ru/index.php/files/stsenarii-prazdnika-do-svidania-3-klass.html" \t "_blank)  походы, экскурсии отражены в модуле «Экскурсии, походы». | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В.., |
| 7 | Индивидуальные беседы с обучающимися классного коллектива:  «Успеваемость», «Поведение», «Выполнение домашнего задания», «Внешний вид». | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В. |
| 8 | Проведение индивидуальной работы со школьниками, направленной на заполнение личных портфолио | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В. |
| 9 | Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В. |
| 10 | Регулярные консультации классного руководителя с учителями –предметниками:  «Успеваемость», «Подготовка к урокам», «Конфликты» и др.  Проведение мини – педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В. |
| 11 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах к Новому году, 8 марта, к 23 февраля. | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В..,, учителя - предметники |
| 12 | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса: «Выполнение домашнего задания», «Дисциплина» | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В.., |
| 13 | Информирование родителей о школьных успехах и неудачах | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В.., |
| 14 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В.., |
| 15 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | 3 | | | | в течение года | Гневашева В.В.., |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | |
| 1 | | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | 3 | | | в течение года | учителя – предметники |
| 2 | | Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя права; - Неделя здоровья; - Неделя экология | | 3 | | | в течение года | Гневашева В.В.,учителя – предметники, педагог – организатор |
| 3 | | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | 3 | | | в течение года | Гневашева В.В..,, учителя – предметники |
| 4 | | Взаимопосещение уроков | | 1-4 | | | в течение года | Гневашева В.В.., учителя - предметники |
| 5 | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети | | 1-4 | | | в течение года | Гневашева В.В.., учителя - предметники |
| 6 | | «Блокадный хлеб». Урок памяти | | 1-4 | | | январь | Гневашева В.В.., библиотекарь |
| 7 | | Международный день книгодарения. Библиографический урок. | | 1-4 | | | февраль | Гневашева В.В.  Никитинская С.Е. |
| 8 | | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | | 1-4 | | | апрель | Никитинская С.Е,Котова Т.К., Гневашева В.В. |
| 9 | | Киноуроки к дню Космонавтики | | 1-4 | | | апрель | Учителя - предметники |
| 10 | | Уроки Победы | | 1-11 | | | Апрель - май | Учителя - предметники |
| 11 | | Уроки здоровья | | 1-11 | | | в течение года | Учителя - предметники |
| 12 | | Уроки вежливости | | 1-11 | | | октябрь | Учителя - предметники |
| 13 | | Уроки экологии | | 1-11 | | | апрель | Учителя - предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | | | | |
| 1 | | «Занимательная математика» | | 3 | | | сентябрь - май | Гневашева В. В. |
| 2 | | Шахматы | | 2-4 | | | сентябрь - май | Чесноков В.К. |
| 3 | | Робототехника | | 1-4 | | | сентябрь - май | Кашин А.А. |
| 4 | | Легоконструирование | | 1-4 | | | сентябрь - май | Никитинская С.Е. |
| 5. | | Подвижные игры. | | 1 -4 | | | сентябрь - май | Нечаев С.С. |
| 6. | | Очумелые ручки. | | 1. 4 | | | сентябрь - май | Верховцева С. П. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | |
| 1 | | Классные и общешкольные Родительские собрания:  1. «Правила дорожного движения для родителей» (безопасный маршрут вашего ребёнка). Ознакомительное собрание.  2. «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении»  3. «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»  4. «Перелистывая страницы учебного года» итоги года» | | 3 | сентябрь  ноябрь  февраль  май | | | Гневашева В.В., администрация школы, учителя – предметники, педагог организатор |
| 2 | | Утверждение родительского комитета | | 3 | сентябрь | | | Гневашева В.В. |
| 3 | | Проведение и помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий: «Общешкольный поход», спортивная игра «Моя семья», «День именинника», «Осенний бал», «К нам приходит Новый год», «Широкая масленица» , «Русский солдат не знает преград», Операция «Книжкина больница», «Классные девчонки»  «До свиданья , 3 класс». | | 3 | сентябрь, май | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., Гневашева В.В. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | |
| 1 | | **Торжественная линейка**  **«Первый звонок»** | | 1-11 | сентябрь | | | Конева А. В. |
| 2. | | **Общешкольный поход.**  **«Грамотеи»** | | 1 – 11 | сентябрь | | | Конева А. В., Нечаев С.С., Никитинская С. Е., классные руководители. |
| 3 | | **НЕДЕЛЯ БДД:**   1. Беседы по БДД 2. Безопасный маршрут: «Дом-школа-дом» 3. Конкурс «Дорожный калейдоскоп»:   ***- «Декоративно - прикладное творчество» -*** игрушки, аппликации, дидактические материалы, игры;  ***- «Фототворчество» -*** фотографии черно-белые, цветные;  ***- «Видеотворчество»*** - видеоролики и видеофильмы;  ***«Художественное творчество»*** - рисунки, плакаты.   1. Путешествие в Автогородок | | 1-11  1-11  1-4 | сентябрь | | | Педагог – организатор, классные руководители |
| 4 | | **День самоуправления, посвященный**  **«Дню Учителя»** | | 1-11 | октябрь | | | Педагог – организатор,  Совет школы |
| 5 | | **ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ:**   1. Конкурс классных уголков: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 2. Экскурсии на предприятия района | | 1-11  1-4 |  | | | Гневашева В.В. |
| 6 | | **Митинг памяти сельского участкового Гневашева В.Ф.** | | 1-11 | октябрь | | | Педагог организатор |
| 7 | | **Цикл мероприятий к дню рождения школы:**   1. Квест: «Моя любимая школа» | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 8 | | Акция: «Поздравь маму, бабушку»  Мастер – класс: «Делаем сами своими руками» | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 9 | | **Цикл мероприятий к неделе права:**   1. Просмотр мультфильмов6 «Мои права» | | 1-4 |  | | | Гневашева В.В.  Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 10 | | **Цикл новогодних мероприятий:**   1. Конкурс рисунков и поделок: «Снегурочка» 2. Новогодний утренник: «Зимняя кутерьма» | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 11. | | **Цикл мероприятий к неделе здоровья:**   1. Спортивные турниры 2. Конкурс рисунков: «Здоровье – это…» 3. Викторина: «Азбука здоровья» | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 12. | | **Видеоуроки: «Блокада Ленинграда»** | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 13 | | **Вечер встречи выпускников: «Снова в школу!»** | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 14. | | **Цикл мероприятий к 23 февраля:**   1. Конкурс фотографий: «Мой папа солдат» 2. Конкурс: «Лучше всех!» 3. Акция: «Поздравь солдата» | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| **15.** | | **Цикл мероприятий к 8 марта:**  Акция: «Весеннее поздравление» | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 16. | | **Акция добрых дел** | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 17. | | **Неделя детской книги:**   1. Посвящение в читатели 2. Конкурс фотографий: «Читаем вместе» 3. Читательский марафон: «Писатели – юбиляры» | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 18. | | **День Здоровья** | |  |  | | | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С.,классные руководители |
| 19. | | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**   1. Конкурс плакатов: «Берегите природу!» 2. Конкурс поделок: «Вторая жизнь вещей» 3. Акция: «Сбор мусора»   Акция: «Чистый школьный двор» | |  |  | | |  |
| 20. | | **Мероприятия к Дню Победы:**   1. Акция: «Поздравь ветерана» 2. Акция: «Окна Победы» 3. Акция: «Бессмертный полк»   Митинг «Подвиг народа!» | |  |  | | |  |
| 21. | | **Спортивный турнир: «Моя семья»** | |  |  | | |  |
| 22. | | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**  **-** Конкурс чтецов: «Стихи о природе»  - Игра по станциям: «Юные натуралисты»  - Акция: «Чистый школьный двор» | | 1-11  1-7  1-11 | апрель | | |  |
| 23. | | **Мероприятия к Дню Победы:**  - Поздравь ветерана  - Час памяти: «Нам Героев этих забывать нельзя»  - Митинг «Победа далась нелегко!» | | 1-11  1-11  1-11 | май | | |  |
| 24. | | **Спортивная программа: «Моя семья»** | | 1-11 | май | | |  |
| 25. | | **Торжественная линейка: «Последний звонок»** | | 1-11 | май | | |  |
| **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»** | | | | | | | | |
| 1 | | Оформление классного уголка | | 3 | сентябрь-октябрь | | | Гневашева В.В. |
| 2 | | Оформление информационных стендов в кабинете «Это интересно!», «Календарь природы» | | 3 | сентябрь-октябрь | | | Гневашева В.В. |
| 3 | | Озеленение кабинета | | 3 | в течение года | | | Гневашева В.В., родительский комитет |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** | | | | | | | | |
| 1 | | Выявление семей группы риска | | 1-11 | в течение года | | | Социальный педагог, Владимирова Л.Н. |
| 2 | | Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения | | 1-11 | в течение года | | | Социальный педагог, педагог-психолог, |
| 3 | | **Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:**  **Планирование и проведение классных часов и бесед:**  Планирование и проведение классных часов и бесед:  1. Классный час на тему: «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.»  2. Классный час на тему: «Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.»  3. Классный час на тему: «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.»  4. Классный час на тему: «Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.»  5. Классный час на тему: «Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.»  6. Классный час на тему: «Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.»  7. Классный час на тему: «Правила езды на велосипеде.»  8. Классный час на тему: «Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность.»  9. Классный час на тему: «Дорожно-транспортные происшествия. Виды происшествий, причины их  возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье.»  10. Классный час на тему: «Я – пешеход. Экскурсия.»  Пятиминутки безопасности:  - «Осторожно гололёд!», «Безопасность в сети интернет», «Обязанности пассажиров», «Пожарная безопасность», «Безопасный маршрут: Дом-школа-дом», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на реках и водоёмах», «Движение на велосипеде», «Как вести себя в общественных местах», «Правила поведения на улице и в школе», «Светоотражающие элементы», «Осторожно, электричество!»,  «Правила школьной жизни», «Безопасный новый год», «Петарды детям не игрушка», «Безопасные зимние забавы», «Один дома» | | 3 | 1 раз в месяц  ежедневно и в конце каждой четверти | | | Гневашева В.В. |
| 4 | | **Цикл мероприятий к неделе права:**  - Выпуск листовок: «Имею право»  - Игра по станциям: «Нарушение прав» | | 1-11  1-4 | декабрь | | | Владимирова Л.Н., педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 5 | | Изучение потребностей детей в дополнительном образовании | | 1-11 | сентябрь - май | | | Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | | Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | | 1-11 | в течение года | | | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 7 | | Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся | | 1-11 | в течение года | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Владимирова Л.Н. |
| 8 | | Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | | 1-11 |  | | | Педагог-психолог, социальный педагог, Владимирова Л.Н. |
| 9 | | Проведение мероприятий по профилактике поведения:  - Беседа: «Семь наших Я.»  - Беседа: «Цени дружбу!»  - Беседа «Взаимоуважение в коллективе.»  - Беседа : «Умей просить прощение и прощать.» | | 1-4 | в течение года | | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | | Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время | | 1-11 | перед каникулами (в течение года) | | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | | Организация летнего отдыха | | 1-10 | апрель-май | | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | | Посещения семей на дому | | 1-11 | в течение года | | | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних |
| 13 | | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | | 1-11 | в течение года | | | Классные руководители, социальный педагог |
| 14 | | Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | | 1-11 | в течение года | | | Классные руководители, социальный педагог |
| 15 | | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | | 1-11 | в течение года | | | Классные руководители, социальный педагог |
| 16 | | Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем | | 1-11 | в течение года | | | Директор (заместитель директора), классные руководители |
| 17 | | Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов | | 1-11 | в течение года | | | Директор (заместитель директора), классные руководители, учителя - предметники |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | |
| 1 | | Школьная интернет группа в «Контакте» | | 1-11 | в течение года | | | Конева А.В. |
| 2 | | Создание беседы класса в социальной группе «Контакт» | | 3 | в течение года | | | Гневашева В.В. |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | | | |
| 1 | | Туристический поход «Золотая осень, здравствуй» | | 3 | сентябрь | | | Гневашева В.В., родительский комитет |
| 2 | | Экскурсии в краеведческий музей в п. Октябрьский. | | 3 | в течение года | | | Гневашева В.В.  родительский комитет |
| 3 | | Экскурсия в школьный музей. | | 3 | Ноябрь | | | Гневашева В.В.. |
| 4 | | Зимняя экскурсия: «По следам невиданных животных» | | 3 | март | | | Гневашева В. родительский комитет |
| 5 | | Экскурсия : «В гости к весне» | | 3 | апрель | | | Гневашева В.В. |
| 6 | | Экскурсия на сельскохозяйственное производство. | | 1-11 | май | | | Гневашева В.В.,педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |

**Календарный план воспитательной работы 4 класса**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**уровень НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дела | Классы | | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | |
| 1 | Оформление личных дел обучающихся | 4 | | сентябрь | Верховцева С.П. |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 4 | | сентябрь | Верховцева С.П. |
| Оформление и заполнение классного электронного журнала, дневников обучающихся. | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 2 | **«Разговоры о важном»:**  Классный час на 1 сентября: «Праздник всех и каждого» | 4 | | сентябрь | Верховцева С.П. |
| Зачем нам знания? |
| От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. |
| Мечтаю летать. |
| Как создаются традиции. |
| Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой | 4 | | октябрь | Верховцева С.П. |
| Отчество – от слова «отец». |
| Я хочу услышать музыку. |
| Петр и Феврония Муромские. |
| Когда мы едины – мы непобедимы. | 4 | | ноябрь | Верховцева С.П. |
| Память времен. |
| Материнское сердце чаще бьется. |
| Что может герб нам рассказать? | 4 | | декабрь | Верховцева С.П. |
| Что я могу сделать для других? |
| История Отечества – история каждого из нас. |
| Мои права и обязанности: в чем разница? |
| Светлый праздник Рождества. | 4 | | январь  январь | Верховцева С.П. |
| О чем мы мечтаем? |
| Виртуальный я – что можно и что нельзя. |
| Писала девочка дневник. | 4 | | февраль  февраль | Верховцева С.П. |
| С чего начинается театр? |
| Откуда берутся научные открытия? |
| Россия в мир. |
| Хорошие дела не ждут благодарности. (ко Дню Защитника Отечества) | 4 | | март  март | Верховцева С.П. |
| Дарить добро… |
| Обычный мамин день. |
| Гимн России. | 4 | | апрель  апрель | Верховцева С.П. |
| Путешествие по Крыму. |
| Что такое творчество? |
| Какие поступки делают человека великим? ( о первом полете человека в космос). |
| Надо ли вспоминать прошлое? | 4 | | май | Верховцева С.П. |
| Дом для дикой природы. |
| Не надо бояться трудностей. |
| Что такое подвиг? |
| 3 | Распределение обязанностей среди обучающихся классного коллектива: староста класса, старший дежурный, информационный сектор, редколлегия, художник – оформитель. | 4 | | сентябрь | Верховцева С.П. |
| 4 | Поддержка и инициирование активных обучающихся по четвертям и итогам года: «Лучший дежурный», «Лучший спортсмен», «Отличник учёбы» | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 5 | Организация интересных и полезных совместных дел с учащимися:  «Озеленение школьного уголка», Акция «Покормите птиц зимой» | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 6 | Сплочение классного коллектива:  классные вечера («День именинника», «Осенины», «У ёлки новогодней», «Ой, блины!», «Вперёд, мальчишки!», «Супер Золушка - 2022», выпускной вечер: «Прощай, начальная школа!»), походы, игры, экскурсии отражены в модуле «Экскурсии, походы» | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 7 | Индивидуальные беседы с обучающимися классного коллектива:  «Успеваемость», «Поведение», «Выполнение домашнего задания», «Внешний вид» и др. | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 8 | Проведение индивидуальной работы со школьниками, направленной на заполнение личных портфолио | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 9 | Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | 4 | | в течение года | Верховцева С.П., медицинский работник |
| 10 | Регулярные консультации классного руководителя с учителями –предметниками:  «Успеваемость», «Подготовка к урокам», «Конфликты» и др.  Проведение мини – педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 11 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах: «Спортивный марафон», «Общешкольный поход», | 4 | | в течение года | Верховцева С.П., учителя - предметники |
| 12 | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса: «Выполнение домашнего задания», «Дисциплина» | 4 | | в течение года | Верховцева С.П., учителя - предметники |
| 13 | Информирование родителей о школьных успехах и неудачах | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 14 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| 15 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 4 | | в течение года | Верховцева С.П. |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | |
| 1 | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 4 | | в течение года | Верховцева С.П., учителя - предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя права; - Неделя здоровья; - Неделя экология | 4 | | в течение года | Верховцева С.П., учителя – предметники, педагог - организатор |
| 3 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 4 | | в течение года | Верховцева С.П., учителя - предметники |
| 4 | Взаимопосещение уроков | 1-4 | | в течение года | Верховцева С.П., учителя - предметники |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети | 1-4 | | в течение года | Верховцева С.П., учителя - предметники |
| 6 | «Блокадный хлеб». Урок памяти | 1-4 | | январь | Верховцева С.П., библиотекарь |
| 7 | Международный день книгодарения. Библиографический урок. | 1-4 | | февраль | Верховцева С.П., библиотекарь |
| 8 | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | 1-4 | | апрель | Верховцева С.П., педагог - организатор, библиотекарь |
| 9 | Киноуроки к дню Космонавтики | 1-4 | | апрель | Учителя - предметники |
| 10 | Уроки Победы | 1-11 | | Апрель - май | Учителя - предметники |
| 11 | Уроки здоровья | 1-11 | | в течение года | Учителя - предметники |
| 12 | Уроки вежливости | 1-11 | | октябрь | Учителя - предметники |
| 13 | Уроки экологии | 1-11 | | апрель | Учителя - предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | «Уроки нравственности» | 4 | | сентябрь - май | Верховцева С.П. |
| 2 | «Занимательная математика» | 4 | | сентябрь - май | Верховцева С.П. |
| 3 | Шахматы | 2-4 | | сентябрь - май | Чесноков В.К. |
| 4 | Робототехника | 1-4 | | Сентябрь - май | Мотовилов А.В. |
| 5 | Легоконструирование, Почитайка | 1-4 | | сентябрь - май | Никитинская С.Е. |
| 6 | Очумелые ручки | 1-4 | | сентябрь - май | Верховцева С.П. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1 | Классные и общешкольные Родительские собрания:  1. Как поддержать интерес к учёбе?»  2.Роль самооценки в формировании личности .  3. Самостоятельность и ответственность.  4. Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!» | 4 | сентябрь  ноябрь  февраль  май | | Верховцева С.П., администрация школы, учителя – предметники, педагог организатор |
| 2 | Утверждение родительского комитета | 4 | сентябрь | | Верховцева С.П. |
| 3 | Проведение и помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий: «Общешкольный поход», спортивная игра «Моя семья», «День именинника», «Осенины», «У ёлки новогодней», «Ой, блины!», «Вперёд, мальчишки!», «Супер Золушка - 2022», выпускной вечер: «Прощай, начальная школа!» | 4 | сентябрь, май | | Верховцева С.П., библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители, педагог -организатор |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | |
| 1 | **Торжественная линейка**  **«Первый звонок»** | 1-11 | 1.09 | | Конева А.В. |
| 2 | **Общешкольный поход: «Грамотеи»** | 1-11 | 09.09 | | Конева А.В., Нечаев С.С., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 3 | **НЕДЕЛЯ БДД:**   1. Беседы по БДД 2. Безопасный маршрут: «Дом-школа-дом» 3. Конкурс «Дорожный калейдоскоп»:   ***- «Декоративно - прикладное творчество» -*** игрушки, аппликации, дидактические материалы, игры;  ***- «Фототворчество» -*** фотографии черно-белые, цветные;  ***- «Видеотворчество»*** - видеоролики и видеофильмы;  ***«Художественное творчество»*** - рисунки, плакаты.   1. Путешествие в Автогородок | 1-11  1-11  1-11  1-4 | 05.09- 30.09 | | Классные руководители  Конева А.В., классные руководители  Конева А.В.  классные руководители  Конева А.В.  Конева А.В. |
| 4 | **День самоуправления, посвященный**  **«Дню Учителя»** | 1-11 | октябрь | | Педагог – организатор,  Совет школы |
| 5 | **ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ:**   1. Конкурс классных уголков: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 2. Экскурсии на предприятия района | 1-11  1-4 |  | | Гневашева В.В. |
| 6 | **Митинг памяти сельского участкового Гневашева В.Ф.** | 1-11 | октябрь | | Педагог организатор |
| 7 | **Цикл мероприятий к дню рождения школы:**   1. Квест: «Моя любимая школа» |  |  | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 8 | Акция: «Поздравь маму, бабушку»  Мастер – класс: «Делаем сами своими руками» | 1-11 | 21.11-25.11 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 9 | **Цикл мероприятий к неделе права:**   1. Просмотр мультфильмов6 «Мои права» | 1-4 | 01.12-09.12 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители, |
| 10 | **Цикл новогодних мероприятий:**   1. Конкурс рисунков и поделок: «Снегурочка» 2. Новогодний утренник: «Зимняя кутерьма» | 1-11  1-6 | 12.12-28.12 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 11 | **Цикл мероприятий к неделе здоровья:**   1. Спортивные турниры 2. Конкурс рисунков: «Здоровье – это…» 3. Викторина: «Азбука здоровья» | 1-11  1-11  1-11 | 12.01-26.01 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С., классные руководители |
| 12 | **Видеоуроки: «Блокада Ленинграда»** | 1-11 | 27.01 | | Классные руководители |
| 13 | **Вечер встречи выпускников: «Снова в школу!»** | 1-11  1-11 | 04.02 | | Конева А.В., классные руководители |
| 14 | **Цикл мероприятий к 23 февраля:**   1. Конкурс фотографий: «Мой папа солдат» 2. Конкурс: «Лучше всех!» 3. Акция: «Поздравь солдата» | 1-11  1-11  1-11 | 13.02-24.02 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 15 | **Цикл мероприятий к 8 марта:**   1. Акция: «Весеннее поздравление» | 1-11 | 01.03-07.03 | | Конева А.В., классные руководители |
| 16 | **Акция добрых дел** | 1-11 | 09.03 -17.03 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 17 | **Неделя детской книги:**   1. Посвящение в читатели 2. Конкурс фотографий: «Читаем вместе» 3. Читательский марафон: «Писатели – юбиляры» | 1  1-4  1-4 | 27.03-06.04 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 18 | **День Здоровья** | 1-11 | 07.04 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С. |
| 19 | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**   1. Конкурс плакатов: «Берегите природу!» 2. Конкурс поделок: «Вторая жизнь вещей» 3. Акция: «Сбор мусора» 4. Акция: «Чистый школьный двор» | 1-11  1-7  1-11  1-11 | 10.04-28.04 | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 20 | **Мероприятия к Дню Победы:**   1. Акция: «Поздравь ветерана» 2. Акция: «Окна Победы» 3. Акция: «Бессмертный полк» 4. Митинг «Подвиг народа!» | 1-11  1-11  1-11 | 02.05-09.05 | | Конева А.В., классные руководители |
| 21 | **Спортивный турнир: «Моя семья»** | 1-11 | 15.05 | | Нечаев С.С., Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 22 | **Торжественная линейка: «Последний звонок»** | 1-11 | 25.05 | | Конева А.В., классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»** | | | | | |
| 1 | Оформление классного уголка | 4 | сентябрь-октябрь | | Верховцева С.П. |
| 2 | Оформление информационных стендов в кабинете «Это интересно!», «Календарь природы» | 4 | сентябрь-октябрь | | Верховцева С.П. |
| 3 | Озеленение кабинета | 4 | в течение года | | Верховцева С.П., родительский комитет |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** | | | | | |
| 1 | Выявление семей группы риска | 1-11 | в течение года | | Социальный педагог, Верховцева С.П. |
| 2 | Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения | 1-11 | в течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог, |
| 3 | **Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:**  **Планирование и проведение классных часов и бесед:**  Планирование и проведение классных часов и бесед:  - Классный час: «Остановочный и тормозной путь автомобиля»  - Классный час: «Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств»  - Классный час: «Что надо знать о перекрестках?»  - Классный час: «Я - гражданин России»  - Беседа: «Нормы школьной жизни»  - Классный час: «Железнодорожный переезд.  (Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и  переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды)»  - Классный час: «Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам»  - Классный час: «Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)»  - Беседа: «Школьные друзья»  - Классный час: «Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. ( Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных  условий и времени года)»  - Классный час: «Погодные условия.  ( Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных  условий и времени года)»  - Классный час: «Погодные условия.  ( Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных  условий и времени года)»  Пятиминутки безопасности:  - «Осторожно гололёд!», «Безопасность в сети интернет», «Обязанности пассажиров», «Пожарная безопасность», «Безопасный маршрут: Дом-школа-дом», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на реках и водоёмах», «Движение на велосипеде», «Как вести себя в общественных местах», «Правила поведения на улице и в школе», «Светоотражающие элементы», «Осторожно, электричество!»,  «Правила школьной жизни», «Безопасный новый год», «Петарды детям не игрушка», «Безопасные зимние забавы», «Один дома» | 4 | 1 раз в месяц  ежедневно и в конце каждой четверти | | Верховцева С.П., учителя - предметники |
| 4 | **Цикл мероприятий к неделе права:**  - Выпуск листовок: «Имею право»  - Игра по станциям: «Нарушение прав» | 1-11  1-4 | декабрь | | Верховцева С.П., педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 5 | Изучение потребностей детей в дополнительном образовании | 1-11 | сентябрь - май | | Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | 1-11 | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся | 1-11 | в течение года | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Белая Н.В. |
| 8 | Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | 1-11 |  | | Педагог-психолог, социальный педагог, Белая Н.В. |
| 9 | Проведение мероприятий по профилактике поведения:  - Беседа: «Нормы школьной жизни»  - Беседа: «Школьные друзья» | 1-4 | в течение года | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-11 | перед каникулами (в течение года) | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Организация летнего отдыха | 1-10 | апрель-май | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Посещения семей на дому | 1-11 | в течение года | | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних |
| 13 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 15 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 16 | Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем | 1-11 | в течение года | | Директор (заместитель директора), классные руководители |
| 17 | Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов | 1-11 | в течение года | | Директор (заместитель директора), классные руководители, учителя - предметники |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | |
| 1 | Школьная интернет группа в «Контакте» | 1-11 | в течение года | | Конева А.В. |
| 2 | Создание беседы класса в социальной группе «Контакт» | 4 | в течение года | | Верховцева С.П. |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | |
| 1 | Туристический поход «В гости к осени» | 4 | сентябрь | | Верховцева С.П., родительский комитет |
| 2 | Экскурсии в краеведческий музей п. Октябрьский | 4 | в течение года | | Верховцева С.П., родительский комитет |
| 3 | Виртуальная экскурсия «Заповедные места России» | 4 | Ноябрь | | Верховцева С.П. |
| 4 | Зимняя экскурсия: «Прогулка выходного дня» | 4 | март | | Верховцева С.П., родительский комитет |
| 5 | Экскурсии на предприятия поселения | 3-4 | октябрь | | Верховцева С.П. |
| 6 | Общешкольный поход: «Вместе весело шагать» | 1-4 | май | | Верховцева С.П., педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |