**Календарный план воспитательной работы 6 класса**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**уровень ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дела | Классы | | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | |
| 1 | Оформление личных дел обучающихся | 6 | | сентябрь | Парфеньева Т.В. |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 6 | | сентябрь | Парфеньева Т.В. |
| Оформление и заполнение классного электронного журнала, дневников обучающихся. | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В. |
| 2 | **Планирование и проведение занятий «Разговоры о важном»:** | 6 | | сентябрь | Парфеньева Т.В. |
| Мы – Россия. Возможности - будущее |
| Что мы Родиной зовём? |
| Невозможное сегодня станет возможным завтра |
| Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим |
| Если бы я был учителем… | 6 | | октябрь | Парфеньева Т.В. |
| Отчество – от слова «отец» |
| Что мы музыкой зовем? |
| Счастлив тот, кто счастлив у себя дома |
| Мы — одна страна! | 6 | | ноябрь | Парфеньева Т.В. |
| Языки и культура народов России: единство в разнообразии |
| Гордо реет над Россией флаг ее судьбы |
| Шапку надень!... | 6 | | декабрь | Парфеньева Т.В. |
| В жизни всегда есть место подвигу? |
| Жить – значит действовать |
| Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) |
| Светлый праздник Рождества | 6 | | январь | Парфеньева Т.В. |
| Зачем мечтать? |
| Как не попасть в цифровые ловушки? |
| Ленинградский ломтик хлеба… | 6 | | февраль | Парфеньева Т.В. |
| С чего начинается театр? |
| Хроника научных открытий, которые перевернули мир |
| За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) |
| Включайся! | 6 | | март | Парфеньева Т.В. |
| Мамина карьера |
| Путешествие по Крыму |
| Гимн России | 6 | | апрель | Парфеньева Т.В. |
| Трудно ли быть великим? |
| «Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе |
| Россия в мире |
| Пока жива история, жива память… | 6 | | май | Парфеньева Т.В. |
| Как построить диалог с искусством? |
| Как проявить себя и свои способности ? |
| Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть… |
| 3 | Распределение обязанностей среди обучающихся классного коллектива: староста класса, старший дежурный, информационный сектор, редколлегия, художник – оформитель. | 6 | | сентябрь | Парфеньева Т.В. |
| 4 | Поддержка и инициирование активных обучающихся по четвертям и итогам года: «Лучший дежурный», «Лучший спортсмен», «Отличник учёбы» | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В. |
| 5 | Организация интересных и полезных совместных дел с учащимися:  «Озеленение школьного уголка», Акция «Покормите птиц зимой» | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В. |
| 6 | Сплочение классного коллектива:  классные вечера: «День именинника», «Новогодняя история», «Зимний разгуляй», «Как на масляной неделе», «Весенние посиделки», «Прощай, 6 класс!». Походы, экскурсии отражены в модуле «Экскурсии, походы» | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В. |
| 7 | Индивидуальные беседы с обучающимися классного коллектива:  «Успеваемость», «Поведение», «Выполнение домашнего задания», «Внешний вид» и др. | 6 | | в течение года |  |
| 8 | Проведение индивидуальной работы со школьниками, направленной на заполнение личных портфолио | 6 | | в течение года |  |
| 9 | Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | 6 | | в течение года | , медицинский работник |
| 10 | Регулярные консультации классного руководителя с учителями –предметниками:  «Успеваемость», «Подготовка к урокам», «Конфликты» и др.  Проведение мини – педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В. |
| 11 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах: «Спортивный марафон», «Общешкольный поход», «Читательский марафон» | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В., учителя - предметники |
| 12 | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса: «Выполнение домашнего задания», «Поведение», «Успеваемость». | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В., учителя - предметники |
| 13 | Информирование родителей о школьных успехах и неудачах | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В. |
| 14 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В. |
| 15 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В. |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | |
| 1 | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В., учителя - предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя права; - Неделя здоровья; - Неделя экология | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В., учителя – предметники, педагог - организатор |
| 3 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 6 | | в течение года | Парфеньева Т.В., учителя - предметники |
| 4 | Взаимопосещение уроков | 5-7 | | в течение года | Парфеньева Т.В., учителя - предметники |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети | 5- 7 | | в течение года | Парфеньева Т.В., учителя - предметники |
| 6 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти | 5-7 | | январь | Парфеньева Т.В., библиотекарь |
| 7 | Международный день книгодарения. Библиографический урок. | 5-7 | | февраль | Парфеньева Т.В., библиотекарь |
| 8 | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | 5-7 | | апрель | Парфеньева Т.В., педагог - организатор, библиотекарь |
| 9 | Киноуроки к дню Космонавтики | 1-11 | | апрель | Учителя - предметники |
| 10 | Уроки Победы | 1-11 | | Апрель - май | Учителя - предметники |
| 11 | Урок мужества | 5-6 | | февраль | Учителя - предметники |
| 12 | Уроки здоровья | 1-11 | | в течение года | Учителя - предметники |
| 13 | Уроки вежливости | 1-11 | | октябрь | Учителя - предметники |
| 14 | Уроки экологии | 1-11 | | апрель | Учителя - предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | «Школа овощеводства» | 6 | | 2 полугодие | Кашина Т.Ф. |
| 2 | «Навстречу ГТО» | 6 | | сентябрь - май | Нечаев С.С. |
| 3 | Мир человека | 6 | | 1 полугодие | Парфеньева Т.В. |
| 4 | Театральный калейдоскоп | 5-9 | | Сентябрь - май | Никитинская С.Е. |
| 5 | Эрудит | 5-7 | | сентябрь - май | Попова А.Е. |
| 6 | Атлетическая гимнастика, Волейбол | 5-7 | | сентябрь - май | Нечаев С.С. |
| 7 | Футбол, теннис | 5-7 | | сентябрь - май | Колесниченко М.Н. |
| 8 | Рукодельница | 5-7 | | сентябрь - май | Кашина Т.Ф. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1 | Классные и общешкольные Родительские собрания:  1. Первые проблемы подросткового возраста.  2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника.  3. Компьютер в жизни школьника.  4. Положительные эмоции и их значение в жизни человека. | 6 | сентябрь  ноябрь  февраль  апрель | | Парфеньева Т.В., администрация школы, учителя – предметники, педагог организатор |
| 2 | Утверждение родительского комитета | 6 | сентябрь | | Парфеньева Т.В. |
| 3 | Проведение и помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий: «Общешкольный поход», спортивная игра «Моя семья», «День именинника», «На балу у Золотой осени», «Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой», «Зимние забавы», «Блины, блины!», «Встреча весны», «Прощай, шестой класс»), и др. | 6 | сентябрь, май | | Парфеньева Т.В., библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители, педагог -организатор |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
| 1 | Выборы в выборный совет, совет старост, творческий совет, спортивный совет | 5-11 | сентябрь | | Парфеньева Т.В., педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | День самоуправления | 1-11 | октябрь | |
| 3 | Работа советов согласно плана воспитательной работы | 5-11 | в течение года | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 1 | Классный час: «Склонности и интересы обучающихся» | 6 | сентябрь | | Парфеньева Т.В. |
| 2 | Классный час: «В мире профессий» | 6 | ноябрь | | Парфеньева Т.В. |
| 3 | Классный час: «К чему люди стремятся в жизни» | 6 | февраль | | Парфеньева Т.В. |
| 4 | Классный час: «Удивительные профессии» | 6 | апрель | | Парфеньева Т.В. |
| 5 | Оформление стенда: «Самые необычные профессии» | 6 | октябрь | | Парфеньева Т.В. |
| 6 | Экскурсия на предприятия поселения. Встреча с интересными людьми | 6 | октябрь | | Парфеньева Т.В. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | |
| 1 | **Торжественная линейка**  **«Первый звонок»** | 1-11 | сентябрь | | Педагог - организатор |
| 2 | **Общешкольный поход: «Грамотеи»** | 1-11 | сентябрь | |  |
| 3 | **НЕДЕЛЯ БДД:**   1. Беседы по БДД 2. Безопасный маршрут: «Дом-школа-дом» 3. Конкурс «Дорожный калейдоскоп»:   ***- «Декоративно - прикладное творчество» -*** игрушки, аппликации, дидактические материалы, игры;  ***- «Фототворчество» -*** фотографии черно-белые, цветные;  ***- «Видеотворчество»*** - видеоролики и видеофильмы;  ***«Художественное творчество»*** - рисунки, плакаты.   1. Игра по станциям: «Мы за безопасность» | 1-11  1-11  5-7 | сентябрь | | Педагог – организатор, классные руководители |
| 4 | **День самоуправления, посвященный**  **«Дню Учителя»** | 1-11 | октябрь | | Педагог – организатор,  Совет школы |
| 5 | **ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ:**   1. Конкурс классных уголков: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 2. Экскурсии на предприятия района | 1-11 | октябрь | | классные руководители |
| 6 | **Митинг памяти сельского участкового Гневашева В.Ф.** | 1-11 | октябрь | | Педагог организатор |
| **7** | **Цикл мероприятий к дню рождения школы:**   1. Летопись об учителе 2. Подарок школе | 5-11  7-11 | ноябрь | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 8 | Акция: «Поздравь маму, бабушку»  Мастер – класс: «Делаем сами своими руками» | 1-11 | ноябрь | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 9 | **Мероприятия к неделе права:**  Игра: «Законы, которые нас защищают» | 5-7 | декабрь | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители, учитель истории и обществознания |
| 10 | **Цикл новогодних мероприятий:**   1. Конкурс рисунков и поделок: «Снегурочка» 2. Новогодний вечер: «Новогодний серпантин» | 1-11  7-11 | декабрь | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 11 | **Цикл мероприятий к неделе здоровья:**   1. Спортивные турниры 2. Конкурс рисунков: «Здоровье – это…» 3. Викторина: «Азбука здоровья» | 1-11  1-11  1-11 | январь | | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С., классные руководители |
| 12 | **Видеоуроки: «Блокада Ленинграда»** | 1-11 | январь | | Классные руководители |
| 13 | **Вечер встречи выпускников: «Снова в школу!»** | 1-11 | февраль | | Конева А.В., классные руководители |
| 14 | **Читательский марафон: «Читаем вместе»** | 5-11 | февраль | | Едемская Е.Н., Попова А.Е. |
| 15 | **Цикл мероприятий к 23 февраля:**   1. Конкурс фотографий: «Мой папа солдат» 2. Конкурс: «Лучше всех!» 3. Акция: «Поздравь солдата» | 1-11 | февраль | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 16 | **Цикл мероприятий к 8 марта:**   1. Игровая программа для девочек: «Угадай мелодию» 2. Акция: «Весеннее поздравление» | 5-11 | март | | Конева А.В., классные руководители |
| 17 | **Акция добрых дел** | 1-11 | март | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 18 | **Неделя детской книги:**   1. Конкурс фотографий: «Читаем вместе» 2. Читательский марафон: «Писатели – юбиляры» | 1-11  1-11 | апрель | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 19 | **День Здоровья** | 1-11 | апрель | | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С. |
| 20 | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**   1. Конкурс плакатов: «Берегите природу!» 2. Конкурс поделок: «Вторая жизнь вещей» 3. Акция: «Сбор мусора» 4. Акция: «Чистый школьный двор» | 1-11  1-7  1-11  1-11 | апрель | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 21 | **Мероприятия к Дню Победы:**   1. Акция: «Поздравь ветерана» 2. Акция: «Окна Победы» 3. Акция: «Бессмертный полк» 4. Летопись о детях, героях, тружениках тыла ВОВ 5. Митинг «Подвиг народа!» | 1-11  1-11  5-11  1-11 | май | | Конева А.В., классные руководители |
| 20 | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**   1. Конкурс плакатов: «Берегите природу!» 2. Конкурс поделок: «Вторая жизнь вещей» 3. Акция: «Сбор мусора» 4. Акция: «Чистый школьный двор» | 1-11  1-7  1-11  1-11 | апрель | | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 22 | **Спортивный турнир: «Моя семья»** | 1-11 | май | | Нечаев С.С., Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 23 | **Торжественная линейка: «Последний звонок»** | 1-11 | май | | Конева А.В., классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»** | | | | | |
| 1 | Оформление классного уголка | 7 | сентябрь-октябрь | | Парфеньева Т.В. |
| 2 | Оформление информационных стендов в кабинете «Правовой уголок» | 7 | сентябрь-октябрь | | Парфеньева Т.В. |
| 3 | Озеленение кабинета | 7 | в течение года | | Парфеньева Т.В., родительский комитет |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** | | | | | |
| 1 | Выявление семей группы риска | 1-11 | в течение года | | Социальный педагог, Парфеньева Т.В. |
| 2 | Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения | 1-11 | в течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | **Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:**  - Классный час: «Причины ДТП»  - Классный час: «Где и как переходить улицу?»  - Классный час: «Перекрестки и их виды».  - Классный час: «О культуре поведения в школе»  - Беседа: «Вредным привычкам – нет!»  - Классный час: «Сигналы светофора с дополнительной секцией»  - Беседа: «Здоровым быть модно»  - Классный час: «Знаки для пешеходов и для водителей»  - Классный час: «Движение транспортных средств  »  - Классный час: «Движение па загородным (сельским) дорогам»  - Классный час: «Дополнительные требования к движению велосипедистов»  - Классный час: «Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм)»  **Планирование и проведение классных часов и бесед:**  Пятиминутки безопасности:  - «Осторожно гололёд!», «Безопасность в сети интернет», «Обязанности пассажиров», «Пожарная безопасность», «Безопасный маршрут: Дом-школа-дом», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на реках и водоёмах», «Движение на велосипеде», «Как вести себя в общественных местах», «Правила поведения на улице и в школе», «Светоотражающие элементы», «Осторожно, электричество!»,  «Правила школьной жизни», «Безопасный новый год», «Петарды детям не игрушка», «Безопасные зимние забавы», «Один дома» | 6 | 1 раз в месяц  ежедневно и в конце каждой четверти | | Парфеньева Т.В., учителя - предметники |
| 4 | **Цикл мероприятий к неделе права:**  - Выпуск листовок: «Имею право»  - Викторина: «Права ребёнка» | 1-11  5-7 | декабрь | | Парфеньева Т.В., педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 5 | Изучение потребностей детей в дополнительном образовании | 1-11 | сентябрь - май | | Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | 1-11 | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся | 1-11 | в течение года | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Парфеньева Т.В. |
| 8 | Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | 1-11 | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог, Парфеньева Т.В. |
| 9 | Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ:  - Беседа: «Вредным привычкам – нет!»» | 5-6 | в течение года | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-11 | перед каникулами (в течение года) | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Организация летнего отдыха | 1-10 | апрель-май | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Посещения семей на дому | 1-11 | в течение года | | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних |
| 13 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 15 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 16 | Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем | 1-11 | в течение года | | Директор (заместитель директора), классные руководители |
| 17 | Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов | 1-11 | в течение года | | Директор (заместитель директора), классные руководители, учителя - предметники |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | |
| 3 | Школьная интернет группа в «Контакте» | 1-11 | в течение года | | Конева А.В. |
| 4 | Создание беседы класса в социальной группе «Контакт» | 6 | в течение года | | Парфеньева Т.В. |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | |
| 1 | Классный поход: «Осенний лес» | 6 | сентябрь | | Парфеньева Т.В. |
| 2 | Прогулка на лыжах: «Зимняя тропа» | 6 | декабрь | | Парфеньева Т.В. |
| 3 | Экскурсия в краеведческий музей | 6 | февраль | | Парфеньева Т.В. |
| 4 | Общешкольный поход: «Вместе весело шагать» | 1-11 | май | | Парфеньева Т.В., педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |

**Календарный план воспитательной работы 7 класса**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**уровень ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | |
| 1 | Оформление личных дел обучающихся | 7 | сентябрь | Чеснокова Л.И. |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 7 | сентябрь | Чеснокова Л.И. |
| Оформление и заполнение классного электронного журнала, дневников обучающихся. | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 2 | **Планирование и проведение занятий «Разговоры о важном»:**  1. Классный час на 1 сентября: «Давайте познакомимся!» | 7 | сентябрь | Чеснокова Л.И. |
|  | Мы – Россия. Возможности - будущее | 7 | сентябрь  октябрь | Чеснокова Л.И. |
| Что мы Родиной зовём? |  |
| Невозможное сегодня станет возможным завтра |
| Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим |
| Если бы я был учителем… |
| Отчество – от слова «отец» |
| Что мы музыкой зовем? | 7 | октябрь  ноябрь | Чеснокова Л.И. |
| Счастлив тот, кто счастлив у себя дома |
| Мы — одна страна! |
| Языки и культура народов России: единство в разнообразии |
| Гордо реет над Россией флаг ее судьбы | 7 | ноябрь  декабрь | Чеснокова Л.И. |
| Шапку надень!... |
| В жизни всегда есть место подвигу? |
| Жить – значит действовать | 7 | декабрь  январь | Чеснокова Л.И. |
| Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) |
| Светлый праздник Рождества |
| Зачем мечтать? |
| Как не попасть в цифровые ловушки? | 7 | январь  февраль | Чеснокова Л.И. |
| Ленинградский ломтик хлеба… |
| С чего начинается театр? |
| Хроника научных открытий, которые перевернули мир | 7 | февраль  март | Чеснокова Л.И. |
| За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) |
| Включайся! |
| Мамина карьера |
| Путешествие по Крыму | 7 | март  апрель | Чеснокова Л.И. |
| Гимн России |
| Трудно ли быть великим? |
| «Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе | 7 | апрель  май | Чеснокова Л.И. |
| Россия в мире |
| Пока жива история, жива память… |
| Как построить диалог с искусством? |
| Как проявить себя и свои способности ? | 7 | май  сентябрь | Чеснокова Л.И. |
| Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть… |
| 3  4 | Распределение обязанностей среди обучающихся классного коллектива: староста класса, старший дежурный, информационный сектор, редколлегия, художник – оформитель. | 7 | сентябрь | Чеснокова Л.И. |
| Поддержка и инициирование активных обучающихся по четвертям и итогам года: «Лучший дежурный», «Лучший спортсмен», «Отличник учёбы» | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 5 | Организация интересных и полезных совместных дел с учащимися:  «Озеленение школьного уголка», Акция «Покормите птиц зимой» | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 6 | Сплочение классного коллектива:  классные вечера: «День именинника», «Новогодний вечер», «Осенний бал», «Как на масляной неделе», «Весенние посиделки», «А ну-ка, парни!». Походы, экскурсии отражены в модуле «Экскурсии, походы» | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 7 | Индивидуальные беседы с обучающимися классного коллектива:  «Успеваемость», «Поведение», «Выполнение домашнего задания», «Внешний вид» и др. | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 8 | Проведение индивидуальной работы со школьниками, направленной на заполнение личных портфолио | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 9 | Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 10 | Регулярные консультации классного руководителя с учителями –предметниками: «Успеваемость», «Опоздания», «Конфликты» и др.  Проведение мини – педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса. | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 11 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах: «Весёлые старты», «Общешкольный поход», «Читательский марафон» | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 12 | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса: «Выполнение домашнего задания – помощь и контроль родителей», «Роль и ответственность родителей в воспитании ребенка» | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 13 | Информирование родителей о школьных успехах и неудачах | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 14 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| 15 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | |
| 1 | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И., учителя - предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя права; - Неделя здоровья; - Неделя экология | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И., учителя – предметники, педагог - организатор |
| 3 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И., учителя - предметники |
| 4 | Взаимопосещение уроков | 5-7 | в течение года | Чеснокова Л.И., учителя - предметники |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети | 5- 7 | в течение года | Чеснокова Л.И., учителя - предметники |
| 6 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти | 5-7 | январь | Чеснокова Л.И., библиотекарь |
| 7 | Международный день книгодарения. Библиографический урок. | 5-7 | февраль | Чеснокова Л.И., библиотекарь |
| 8 | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | 5-7 | апрель | Чеснокова Л.И., педагог - организатор, библиотекарь |
| 9 | Киноуроки к дню Космонавтики | 1-11 | апрель | Учителя - предметники |
| 10 | Уроки Победы | 1-11 | Апрель - май | Учителя - предметники |
| 11 | Урок мужества | 7 | февраль | Учителя - предметники |
| 12 | Уроки здоровья | 1-11 | в течение года | Учителя - предметники |
| 13 | Уроки вежливости | 1-11 | октябрь | Учителя - предметники |
| 14 | Уроки экологии | 1-11 | апрель | Учителя - предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | «Школа овощеводства» | 7 | 2 полугодие | Кашина Т.Ф. |
| 2 | «Навстречу ГТО» | 7 | сентябрь - май | Нечаев С.С. |
| 3 | Математика вокруг нас | 7 | 1 полугодие | Михайловская Н.В. |
| 4 | Театральный калейдоскоп | 5-9 | Сентябрь - май | Никитинская С.Е. |
| 5 | Край родной | 5-7 | сентябрь - май | Конева А.В. |
| 6 | Атлетическая гимнастика, Волейбол | 5-7 | сентябрь - май | Нечаев С.С. |
| 7 | Футбол, Теннис | 5-7 | сентябрь - май | Колесниченко М.Н. |
| 8 | Рукодельница | 5-7 | сентябрь - май | Кашина Т.Ф. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1 | Классные и общешкольные Родительские собрания:  1.Переходный возраст: особенности контакта с подростками.  2 Выполнение домашнего задания – помощь и контроль родителей.  3.Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.  4. Роль и ответственность родителей в воспитании ребенка. Как воспитать ответственность в детях. | 7 | 1 раз в четверть | Чеснокова Л.И., администрация школы, учителя – предметники, педагог организатор |
| 2 | Выбор родительского комитета | 7 | сентябрь | Чеснокова Л.И. |
| 3 | Родительские дни |  | 1 раз в неделю | Чеснокова Л.И. |
| 4 | Организация и помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий: собрания, вечера, выставки, экскурсии, походы и т.д. | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И., библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители, педагог -организатор |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
| 1 | Выборы в выборный совет, совет старост, творческий совет, спортивный совет | 5-11 | сентябрь | Чеснокова Л.И., педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | День самоуправления | 1-11 | октябрь |
| 3 | Работа советов согласно плана воспитательной работы | 5-11 | в течение года |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 1 | Оформление стенда по профориентации «Кем быть?» | 7 | сентябрь | Чеснокова Л.И. |
| 2 | Экскурсия на призводство | 7 | сентябрь | Чеснокова Л.И. |
| 3 | Встреча с интересными людьми. | 7 | ноябрь | Чеснокова Л.И. |
| 4 | Классный час: «Современный мир профессий» | 7 | февраль | Чеснокова Л.И. |
| 5 | Экскурсия в центр занятости | 7 | апрель | Чеснокова Л.И. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | |
| 1 | **Торжественная линейка**  **«Первый звонок»** | 1-11 | сентябрь | Педагог - организатор |
| 2 | **Общешкольный поход: «Грамотеи»** | 1-11 | сентябрь |  |
| 3 | **НЕДЕЛЯ БДД:**   1. Беседы по БДД 2. Безопасный маршрут: «Дом-школа-дом» 3. Конкурс «Дорожный калейдоскоп»:   ***- «Декоративно - прикладное творчество» -*** игрушки, аппликации, дидактические материалы, игры;  ***- «Фототворчество» -*** фотографии черно-белые, цветные;  ***- «Видеотворчество»*** - видеоролики и видеофильмы;  ***«Художественное творчество»*** - рисунки, плакаты.   1. Игра по станциям: «Мы за безопасность» | 1-11  1-11  5-7 | сентябрь | Педагог – организатор, классные руководители |
| 4 | **День самоуправления, посвященный**  **«Дню Учителя»** | 1-11 | октябрь | Педагог – организатор,  Совет школы |
| 5 | **ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ:**   1. Конкурс классных уголков: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 2. Экскурсии на предприятия района | 1-11 | октябрь | классные руководители |
| 6 | **Митинг памяти сельского участкового Гневашева В.Ф.** | 1-11 | октябрь | Педагог организатор |
| **7** | **Цикл мероприятий к дню рождения школы:**   1. Летопись об учителе 2. Подарок школе | 5-11  7-11 | ноябрь | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 8 | Акция: «Поздравь маму, бабушку»  Мастер – класс: «Делаем сами своими руками» | 1-11 | ноябрь | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 9 | **Мероприятия к неделе права:**  Игра: «Законы, которые нас защищают» | 5-7 | декабрь | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители, учитель истории и обществознания |
| 10 | **Цикл новогодних мероприятий:**   1. Конкурс рисунков и поделок: «Снегурочка» 2. Новогодний вечер: «Новогодний серпантин» | 1-11  7-11 | декабрь | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 11 | **Цикл мероприятий к неделе здоровья:**   1. Спортивные турниры 2. Конкурс рисунков: «Здоровье – это…» 3. Викторина: «Азбука здоровья» | 1-11  1-11  1-11 | январь | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С., классные руководители |
| 12 | **Видеоуроки: «Блокада Ленинграда»** | 1-11 | январь | Классные руководители |
| 13 | **Вечер встречи выпускников: «Снова в школу!»** | 1-11 | февраль | Конева А.В., классные руководители |
| 14 | **Читательский марафон: «Читаем вместе»** | 5-11 | февраль | Едемская Е.Н., Попова А.Е. |
| 15 | **Цикл мероприятий к 23 февраля:**   1. Конкурс фотографий: «Мой папа солдат» 2. Конкурс: «Лучше всех!» 3. Акция: «Поздравь солдата» | 1-11 | февраль | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 16 | **Цикл мероприятий к 8 марта:**   1. Игровая программа для девочек: «Угадай мелодию» 2. Акция: «Весеннее поздравление» | 5-11 | март | Конева А.В., классные руководители |
| 17 | **Акция добрых дел** | 1-11 | март | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 18 | **Неделя детской книги:**   1. Конкурс фотографий: «Читаем вместе» 2. Читательский марафон: «Писатели – юбиляры» | 1-11  1-11 | апрель | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 19 | **День Здоровья** | 1-11 | апрель | Конева А.В., Никитинская С.Е., Нечаев С.С. |
| 20 | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**   1. Конкурс плакатов: «Берегите природу!» 2. Конкурс поделок: «Вторая жизнь вещей» 3. Акция: «Сбор мусора» 4. Акция: «Чистый школьный двор» | 1-11  1-7  1-11  1-11 | апрель | Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 21 | **Мероприятия к Дню Победы:**   1. Акция: «Поздравь ветерана» 2. Акция: «Окна Победы» 3. Акция: «Бессмертный полк» 4. Летопись о детях, героях, тружениках тыла ВОВ 5. Митинг «Подвиг народа!» | 1-11  1-11  5-11  1-11 | май | Конева А.В., классные руководители |
| 22 | **Спортивный турнир: «Моя семья»** | 1-11 | май | Нечаев С.С., Конева А.В., Никитинская С.Е., классные руководители |
| 23 | **Торжественная линейка: «Последний звонок»** | 1-11 | май | Конева А.В., классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»** | | | | | |
| 1 | Оформление классного уголка | 7 | сентябрь | Чеснокова Л.И. |
| 2 | Оформление информационных стендов в кабинете «Кем быть?, «Азбука историка», «Это интересно» | 7 | сентябрь-октябрь | Чеснокова Л.И. |
| 3 | Озеленение кабинета | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** | | | | | |
| 1 | Выявление семей группы риска | 1-11 | в течение года | Социальный педагог, Чеснокова Л.И. |
| 2 | Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения | 1-11 | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | **Проведение бесед и лекций на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:**  - «Как мы знаем ПДД»  - «Пиво – миф и реальность»  - «Дорожные «ловушки»  - «Поведение участников и очевидцев ДТП»  - “Я и право”.  - «Светофоры для пешеходов»  - «Стрессы и их влияние на здоровье»  - «Сигналы регулировщика»  - «Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере»  - «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание»  - «Пищевые добавки и витамины»  - «Как победить пластик?»  - «Бады – польза или вред?»  - «Движение велосипедистов группами. Велоэстафета»  - «Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП»  **Планирование и проведение часов общения и бесед:**  Пятиминутки безопасности:  - «Осторожно гололёд!», «Безопасность в сети интернет», «Обязанности пассажиров», «Пожарная безопасность», «Безопасный маршрут: Дом-школа-дом», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на реках и водоёмах», «Движение на велосипеде», «Как вести себя в общественных местах», «Правила поведения на улице и в школе», «Светоотражающие элементы», «Осторожно, электричество!»,  «Правила школьной жизни», «Безопасный новый год», «Петарды детям не игрушка», «Безопасные зимние забавы», «Один дома» | 7 | 1 раз в месяц  ежедневно и в конце каждой четверти | Чеснокова Л.И., учителя - предметники |
| 4 | **Цикл мероприятий к неделе права:**  - Выпуск листовок: «Имею право»  - Викторина: «Права ребёнка» | 1-11  5-7 | декабрь | Чеснокова Л.И., педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 5 | Изучение потребностей детей в дополнительном образовании | 1-11 | сентябрь - май | Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | 1-11 | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся | 1-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Едемская Е.Н. |
| 8 | Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | 1-11 | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, Едемская Е.Н. |
| 9 | Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ:  - Классный час: «Пиво – миф и реальность»  - Классный час: «Бады – польза или вред?» | 7 | в течение года | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-11 | перед каникулами (в течение года) | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Организация летнего отдыха | 1-10 | апрель-май | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Посещения семей на дому | 1-11 | в течение года | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних |
| 13 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | 1-11 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 15 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 16 | Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем | 1-11 | в течение года | Директор (заместитель директора), классные руководители |
| 17 | Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов | 1-11 | в течение года | Директор (заместитель директора), классные руководители, учителя - предметники |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | |
| 1 | Школьная интернет группа в «Контакте» | 1-11 | в течение года | Конева А.В. |
| 2 | Создание беседы класса в социальной группе «Контакт» | 7 | в течение года | Чеснокова Л.И. |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | |
| 1 | Поход к роднику. | 7 | 1 четверть | Чеснокова Л.И. |
| 2 | Виртуальная экскурсия по Золотому кольцу России | 7 | 2 четверть | Чеснокова Л.И. |
| 3 | Экскурсия в центр занятости | 7 | 3 четверть | Чеснокова Л.И. |
| 4 | Экскурсия «Дорога к храму». Знакомство с церковью Казанской иконы Божией Матери в п. Октябрьский. | 7 | 4 четверть | Чеснокова Л.И. |
| 5 | Общешкольный поход: «Вместе весело шагать» | 1-11 | май | Чеснокова Л.И., педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |

**Календарный план воспитательной работы 8 класса**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**уровень ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дела | | Классы | Ориентировочное  время проведения | | | Ответственные | |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | |
| 1 | Оформление личных дел обучающихся | | 8 | сентябрь | | | Едемская Е.Н. | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | | 8 | сентябрь | | | Едемская Е.Н. | |
| Оформление и заполнение классного электронного журнала, дневников обучающихся. | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| 2 | **Планирование и проведение классных часов «Разговор о важном»:**  Мы – Россия. Возможности – будущее.  Мы – жители большой страны.  Невозможное сегодня станет возможным завтра.  Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? | | 8 | сентябрь | | | Едемская Е.Н. | |
| Какие качества необходимы учителю? | | 8 | октябрь | | | Едемская Е.Н. | |
| Отчество – от слова «отец» | |
| Что мы музыкой зовём? | |
| **Счастлив тот, кто счастлив у себя дома** | |
| Мы — одна страна! | | 8 | ноябрь | | | Едемская Е.Н. | |
| Языки и культура народов России: единство в разнообразии. | |
| Позвони маме. | |
| Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов. | |
| Жить – значит действовать. | | 8 | декабрь | | | Едемская Е.Н. | |
| Россия начинается с меня? | |
| Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер) | |
| Светлый праздник Рождества. | |
| **Полет мечты.** | | 8 | январь | | | Едемская Е.Н. | |
| Правила продвинутого пользователя интернета. | |
| Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день. (Д. Лихачев) | |
| **С чего начинается театр?** | |
| Научные прорывы моей страны. | | 8 | февраль | | | Едемская Е.Н. | |
| Россия в мире. | |
| Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность. (Эзоп) | |
| Мы все можем. | |
| **Мужских и женских профессий больше нет?** | | 8 | март | | | Едемская Е.Н. | |
| Гимн России. | |
| Крым на карте России. | |
| Искусство – одно из средств различения доброго от злого. (Л. Толстой) | |
| Истории великих людей, которые меня впечатлили. | | 8 | апрель | | | Едемская Е.Н. | |
| Есть такие вещи, которые нельзя простить? | |
| Сохраним планету для будущих поколений. | |
| Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь. (А. Солженицын) | |
| Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести… | | 8 | май | | | Едемская Е.Н. | |
| Какие существуют детские общественные организации? | |
| Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор) | |
| 3 | Распределение обязанностей среди обучающихся классного коллектива: староста класса, старший дежурный, информационный сектор, редколлегия, художник – оформитель. | | 8 | сентябрь | | | Едемская Е.Н. | |
| 4 | Поддержка и инициирование активных обучающихся по четвертям и итогам года: «Лучший дежурный», «Лучший спортсмен», «Отличник учёбы» | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| 5 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| 6 | Сплочение классного коллектива:  классные вечера («День именинника», «Новогоднее путешествие», «Армейский экспресс» походы, игры, экскурсии отражены в модуле «Экскурсии, походы» | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| 7 | Индивидуальные беседы с обучающимися классного коллектива:  «Успеваемость», «Поведение», «Выполнение домашнего задания», «Уважение к старшим», «Внешний вид» и др. | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| 8 | Проведение индивидуальной работы со школьниками, направленной на заполнение личных портфолио | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| 9 | Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н., медицинский работник | |
| 10 | Регулярные консультации классного руководителя с учителями –предметниками:  «Успеваемость», «Подготовка к урокам», «Поведение» и др.  Проведение мини – педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| 11 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах: «Спортивный марафон», «Общешкольный поход», «Читательский марафон» | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н., учителя - предметники | |
| 12 | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса: «Успеваемость», «Поведение», «Выполнение домашнего задания» | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н, учителя - предметники | |
| 13 | Информирование родителей о школьных успехах и неудачах | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| 14 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | | 8 | в течение года | | | Едемская Е.Н. | |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | | | | |
| 1 | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | | 8 | | в течение года | | Едемская Е.Н., учителя - предметники | |
| 2 | Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях:  - Неделя права;  - Неделя здоровья;  - Неделя экологии | | 8 | | в течение года | | Едемская Е.Н., учителя – предметники, педагог - организатор | |
| 3 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | | 8 | | в течение года | | Едемская Е.Н., учителя - предметники | |
| 4 | Взаимопосещение уроков | | 8-11 | | в течение года | | Едемская Е.Н., учителя - предметники | |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети | | 5-11 | | в течение года | | Едемская Е.Н., учителя - предметники | |
| 6 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти | | 5-11 | | январь | | Едемская Е.Н., библиотекарь | |
| 7 | Международный день книгодарения. Библиографический урок. | | 5-11 | | февраль | | Едемская Е.Н., библиотекарь | |
| 8 | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. | | 5-11 | | апрель | | Едемская Е.Н., педагог - организатор, библиотекарь | |
| 9 | Киноуроки к дню Космонавтики | | 1-11 | | апрель | | Учителя - предметники | |
| 10 | Уроки Победы | | 1-11 | | Апрель - май | | Учителя - предметники | |
| 11 | Урок мужества | | 7-11 | | февраль | | Учителя - предметники | |
| 12 | Уроки здоровья | | 1-11 | | в течение года | | Учителя - предметники | |
| 13 | Уроки вежливости | | 1-11 | | октябрь | | Учителя - предметники | |
| 14 | Уроки экологии | | 1-11 | | апрель | | Учителя - предметники | |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | | | | |
| 1 | «Школа овощеводства» | 8 | | сентябрь - май | | | Кашина Т.Ф. | |
| 2 | «Навстречу ГТО» | 8 | | сентябрь - май | | | Нечаев С.С. | |
| 3 | Волейбол | 8-11 | | сентябрь - май | | | Нечаев С.С. | |
| 4 | Атлетическая гимнастика | 8-11 | | сентябрь - май | | | Кузьмин С.Н. | |
| 5 | Футбол | 8-10 | | сентябрь - май | | | Нечаев С.С. | |
| 6 | Рукодельница | 8-11 | | сентябрь - май | | | Кашина Т.Ф. | |
| 7 | Край родной | 7-8 | | сентябрь - май | | | Михайловская Н.В. | |
| 8 | Школьное медиа | 8-11 | | сентябрь - май | | | Конева А.В. | |
| 9 | Эрудит | 8-11 | | сентябрь - май | | | Попова А.Е. | |
| 10 | Теннис | 8-11 | | сентябрь - май | | | Колесниченко М.Н. | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | |
| 1 | Классные и общешкольные Родительские собрания:  1.Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии.  2. О трудностях учения.  3. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.  4.Проблемы телефонной зависимости. | 8 | | | | сентябрь  ноябрь  февраль  апрель | | Едемская Е.Н., администрация школы, учителя – предметники, педагог организатор |
| 2 | Утверждение родительского комитета | 8 | | | | сентябрь | | Едемская Е.Н. |
| 3 | Проведение и помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий: «Общешкольный поход», спортивная игра «Моя семья» и др. | 8 | | | | сентябрь, май | | Едемская Е.Н., библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители, педагог -организатор |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | |
| 1 | Выборы в выборный совет, совет старост, творческий совет, спортивный совет | 5-11 | | | | сентябрь | | Едемская Е.Н., педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | День самоуправления | 1-11 | | | | октябрь | |
| 3 | Работа советов согласно плану воспитательной работы | 5-11 | | | | в течение года | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | |
| 1 | Классный час: «Мы все можем». | 8 | | | | сентябрь | | Едемская Е.Н. |
| 2 | Классный час: «Мужских и женских профессий больше нет?» | 8 | | | | декабрь | | Едемская Е.Н. |
| 3 | Классный час: «С чего начинается театр?» | 8 | | | | февраль | | Едемская Е.Н. |
| 4 | Классный час: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» | 8 | | | | март | | Едемская Е.Н. |
| 5 | Оформление стенда по профориентации | 8 | | | | октябрь | | Едемская Е.Н. |
| 6 | Экскурсия на предприятие | 8 | | | | октябрь | | Едемская Е.Н. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | |
| 1 | **Торжественная линейка**  **«Первый звонок»** | 1-11 | | | | сентябрь | | Педагог - организатор |
| 2 | **Общешкольный поход: «Грамотеи»** | 1-11 | | | | сентябрь | | Педагог - организатор |
| 3 | **НЕДЕЛЯ БДД:**  1.Беседы по БДД  2.Безопасный маршрут: «Дом-школа-дом»  3.Конкурс «Дорожный калейдоскоп»:  ***-* «Декоративно - прикладное творчество» *-*** игрушки, аппликации, дидактические материалы, игры;  **- «Фототворчество» -**фотографии черно-белые, цветные;  **- «Видеотворчество»** - видеоролики и видеофильмы;  **«Художественное творчество»** - рисунки, плакаты.  4.Звёздный час: «Дорога и мы» | 1-11  1-11  1-11  8-11 | | | | сентябрь | | Педагог – организатор, классные руководители |
| 4 | **День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»** | 1-11 | | | | октябрь | | Педагог – организатор,  Совет школы |
| 5 | **ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ:**  1.Конкурс классных уголков: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»  2.Экскурсии на предприятия района | 1-11 | | | | октябрь | | классные руководители |
| 6 | **Митинг памяти сельского участкового Гневашева В.Ф.** | 1-11 | | | | октябрь | | Педагог организатор |
| **7** | **Цикл мероприятий к дню рождения школы:**  1.Летопись об учителе  2.Подарок школе | 7-11  5-11 | | | | ноябрь | | Педагог - организатор, классные руководители, |
| 8 | **Акция**:  1.«Поздравь маму, бабушку»  2.Мастер – класс: «Делаем сами своими руками» | 1-11 | | | | ноябрь | | Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 9 | **Мероприятие к неделе права:**  Правовой урок: «Конституционные обязанности граждан России | 8-11 | | | | декабрь | | Педагог - организатор, учитель истории и обществознания  классные руководители |
| 10 | **Цикл новогодних мероприятий:**  1. Конкурс рисунков и поделок: «Снегурочка»  2. Новогодний вечер: «Новогодний серпантин» | 1-11  8-11 | | | | декабрь | | Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 11 | **Цикл мероприятий к неделе здоровья:**  1.Спортивные турниры  2.Конкурс рисунков: «Здоровье – это…»  3.Викторина: «Азбука здоровья» | 1-11  1-11  1-11 | | | | январь | | педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры классные руководители |
| 12 | **Видеоуроки: «Блокада Ленинграда»** | 1-11 | | | | январь | | классные руководители |
| 13 | **Вечер встречи выпускников: «Снова в школу!»** |  | | | | февраль | | Педагог - организатор, классные руководители |
| 14 | **Читательский марафон «Читаем вместе»** | 5-11 | | | | февраль | | Учителя русского языка и литературы |
| 15 | **Цикл мероприятий к 23 февраля:**  **1.**Конкурс фотографий: «Мой папа солдат»  2.Конкурс: «Лучше всех!»  3.Акция: «Поздравь солдата» | 1-11  1-11  1-11 | | | | февраль | | педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры |
| 16 | **Цикл мероприятий к 8 марта:**  1.Игровая программа для девочек: «Угадай мелодию»  2.Акция: «Весеннее поздравление»1. | 5-11 | | | | март | | Педагог - организатор, классные руководители |
| 17 | **Акция добрых дел** | 1-11 | | | | март | | Едемская Е.Н. |
| 18 | **Неделя детской книги:**  1.Конкурс фотографий: «Читаем вместе»  2.Читательский марафон: «Писатели – юбиляры» | 5-11 | | | | апрель | | Библиотекарь,  Едемская Е.Н. |
| 19 | **День Здоровья** | 1-11 | | | | апрель | | Педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |
| 20 | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**  1.Конкурс плакатов: «Берегите природу!»  2.Акция: «Сбор мусора»  3.Акция: «Чистый школьный двор» | 1-11  1-11 | | | | апрель | | Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 21 | **Мероприятия к Дню Победы:**  1.Акция: «Поздравь ветерана»  2.Акция: «Окна Победы»  3.Акция: «Бессмертный полк»  4.Летопись о детях, героях, тружениках тыла ВОВ  5.Митинг «Подвиг народа!» | 1-11  5-11  1-11  1-11 | | | | май | | Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 22 | **Спортивная турнир: «Моя семья»** | 1-11 | | | | май | | Педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |
| 23 | **Торжественная линейка: «Последний звонок»** | 1-11 | | | | май | | Педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |
| **Модуль «Кадетство»** | | | | | | | | |
| 1 | Районный слёт кадетских классов | 8 | | | февраль | | | Нечаев С.С., Едемская Е.Н. |
| 2 | Районная игра «Зарница» | 8 | | | май | | | Нечаев С.С. |
| 3 | Встречи с интересными людьми | 8 | | | март | | | Едемская Е.Н. |
| 4 | Построения | 8 | | | ежедневно | | | Нечаев С.С. |
| 5 | Классные часы кадетской направленности: «Я –кадет», «Кодекс чести», «Военные учреждения», «Качества кадета» | 8 | | | 1 раз в четверть | | | Едемская Е.Н. |
| 6 | Курсам из части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана:  - «Юный спасатель»;  - «Хореография»;  - «Воинская слава России»;  - «Основы воинской службы» | 8 | | | в течение года | | | Едемская Е.Н.,  Конева А.В.,  Нечаев С.С. |
| 7 | Участие обучающихся в сдаче норм ГТО | 8 | | | в течение года | | | Нечаев С.С. |
| 8 | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта: волейбол, футбол, теннис, самбо | 8 | | | в течение года | | | Нечаев С.С. |
| 9 | Оформление уголков и стендов патриотической направленности: «Города Воинской славы», «Профессии военнослужащих» | 8 | | | сентябрь - октябрь | | | Едемская Е.Н., ученики 8 класса |
| **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»** | | | | | | | | |
| 1 | Классный уголок | 8 | | | сентябрь | | | Едемская Е.Н. |
| 2 | Памятки по правилам безопасности | 8 | | | в течение года | | | Едемская Е.Н. |
| 3 | Города воинской славы России | 8 | | | в течение года | | | Едемская Е.Н. |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** | | | | | | | | |
| 1 | Выявление семей группы риска | 1-11 | | | в течение года | | | Социальный педагог, Едемская Е.Н. |
| 2 | Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения | 1-11 | | | в течение года | | | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | **Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:**  1. История дорожных знаков.  2. Разметка проезжей части улиц и дорог.  3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.  4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.  5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных  средствах.  6. Остановочный и тормозной путь автомобиля.  7.Веломототранспорт.  8. Я и дисциплина.  ( Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем  грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и  общение близких людей с сотрудником ГИБДД).  9. Пассажиром быть не просто.  10. Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.  **Пятиминутки безопасности:**  - «Осторожно гололёд!», «Безопасность в сети интернет», «Обязанности пассажиров», «Пожарная безопасность», «Безопасный маршрут: Дом-школа-дом», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на реках и водоёмах», «Движение на велосипеде», «Как вести себя в общественных местах», «Правила поведения на улице и в школе», «Светоотражающие элементы», «Осторожно, электричество!»,  «Правила школьной жизни», «Безопасный новый год», «Петарды детям не игрушка», «Безопасные зимние забавы», «Один дома» | 1-11 | | | 1 раз в месяц  ежедневно и в конце каждой четверти | | | Едемская Е.Н., учителя - предметники |
| 4 | Мероприятие к неделе права:  Правовой урок: «Конституционные обязанности граждан России | 8-11 | | | декабрь | | | педагог - организатор, классные руководители, учитель истории и обществознания |
| 5 | Изучение потребностей детей в дополнительном образовании | 1-11 | | | сентябрь - май | | | Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | 1-11 | | | в течение года | | | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся | 1-11 | | | в течение года | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Едемская Е.Н. |
| 8 | Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | 1-11 | | |  | | | Педагог-психолог, социальный педагог, Едемская Е.Н. |
| 9 | Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ:  - Беседа «Курение – коварная ловушка»  - Беседа «Чем опасны психотропные вещества» | 7-11 | | | в течение года | | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-11 | | | перед каникулами (в течение года) | | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Организация летнего отдыха | 1-10 | | | апрель-май | | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Посещения семей на дому | 1-11 | | | в течение года | | | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних |
| 13 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | | | в течение года | | | Классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | 1-11 | | | в течение года | | | Классные руководители, социальный педагог |
| 15 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | | | в течение года | | | Классные руководители, социальный педагог |
| 16 | Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем | 1-11 | | | в течение года | | | Директор (заместитель директора), классные руководители |
| 17 | Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов | 1-11 | | | в течение года | | | Директор (заместитель директора), классные руководители, учителя - предметники |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | |
| 1 | Школьная интернет группа в «Контакте» | 1-11 | | | в течение года | | | Конева А.В. |
| 2 | Создание беседы класса в социальной группе «Контакт» | 8 | | | в течение года | | | Едемская Е.Н. |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | | | |
| 1 | Классный поход: «Лес полон чудес» | 8 | | | сентябрь | | | Едемская Е.Н. |
| 2 | Экскурсионная поездка: «Привет, столица !» | 8 | | | декабрь | | | Едемская Е.Н. |
| 3 | Экскурсия в краеведческий музей | 8 | | | февраль | | | Едемская Е.Н. |
| 4 | Общешкольный поход: «Вместе весело шагать» | 1-11 | | | май | | | Едемская Е.Н., педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |

**Календарный план воспитательной работы 9 класса**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**уровень СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дела | Классы | | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | | |
| 1 | Оформление личных дел обучающихся | 9 | | сентябрь | Михайловская Н.В. |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 9 | | сентябрь | Михайловская Н.В. |
| Оформление и заполнение классного электронного журнала, дневников обучающихся. | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 2 | **Классные часы: «Разговоры о важном»**  Мы – Россия. Возможности – будущее | 9 | | сентябрь | Михайловская Н.В. |
| Мы – жители большой страны | 9 | |
| Невозможное сегодня станет возможным завтра | 9 | |
| Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? | 9 | |
| Какие качества необходимы учителю? | 9 | | октябрь | Михайловская Н.В. |
| Отчество – от слова «отец» |
| Что мы музыкой зовём? |
| Счастлив тот, кто счастлив у себя дома |
| Мы — одна страна! | 9 | | ноябрь | Михайловская Н.В. |
| Языки и культура народов России: единство в разнообразии |
| Позвони маме |
| Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов | 9 | | декабрь | Михайловская Н.В. |
| Жить – значит действовать |
| Россия начинается с меня? |
| Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер) |
| Светлый праздник Рождества | 9 | | январь | Михайловская Н.В. |
| Полет мечты |
| Правила продвинутого пользователя интернета |
| Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев) | 9 | | февраль | Михайловская Н.В. |
| С чего начинается театр? |
| Научные прорывы моей страны |
| Россия в мире |
| Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп) | 9 | | март | Михайловская Н.В. |
| Мы все можем |
| Мужских и женских профессий больше нет? |
| Гимн России | 9 | | апрель | Михайловская Н.В. |
| Крым на карте России |
| Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой) |
| Истории великих людей, которые меня впечатлили |
| Есть такие вещи, которые нельзя простить? |
| Сохраним планету для будущих поколений | 9 | | май | Михайловская Н.В. |
| Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын) |
| Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести… |
| Какие существуют детские общественные организации? |
| 3 | Распределение обязанностей среди обучающихся классного коллектива: староста класса, старший дежурный, информационный сектор, редколлегия, художник – оформитель. | 9 | | сентябрь | Михайловская Н.В. |
| 4 | Поддержка и инициирование активных обучающихся по четвертям и итогам года: «Лучший дежурный», «Лучший спортсмен», «Отличник учёбы» | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 5 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 6 | Сплочение классного коллектива:  классные вечера («День именинника», «Новогоднее путешествие», «Армейский экспресс» походы, игры, экскурсии отражены в модуле «Экскурсии, походы» | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 7 | Индивидуальные беседы с обучающимися классного коллектива:  «Успеваемость», «Поведение», «Выполнение домашнего задания», «Внешний вид» и др. | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 8 | Проведение индивидуальной работы со школьниками, направленной на заполнение личных портфолио | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 9 | Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В., медицинский работник |
| 10 | Регулярные консультации классного руководителя с учителями –предметниками:  «Успеваемость», «Подготовка к экзаменам», «Конфликты» и др.  Проведение мини – педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 11 | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах: «Спортивный марафон», «Общешкольный поход», «Читательский марафон» | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В., учителя - предметники |
| 12 | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса: «Подготовка к экзаменам», «Выполнение домашнего задания» | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В., учителя - предметники |
| 13 | Информирование родителей о школьных успехах и неудачах | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 14 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| 15 | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В. |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | | |
| 1 | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В., учителя - предметники |
| 2 | Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя права; - Неделя здоровья; - Неделя экология | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В., учителя – предметники, педагог - организатор |
| 3 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 9 | | в течение года | Михайловская Н.В., учителя - предметники |
| 4 | Взаимопосещение уроков | 8-11 | | в течение года | Михайловская Н.В., учителя - предметники |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети | 5-11 | | в течение года | Михайловская Н.В., учителя - предметники |
| 6 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти | 5-11 | | январь | Михайловская Н.В., библиотекарь |
| 7 | Международный день книгодарения. | 5-11 | | февраль | Михайловская Н.В., библиотекарь |
| 8 | Киноурокик дню Космонавтики | 1-11 | | апрель | Учителя - предметники |
| 9 | Урок Победы | 1-11 | | Апрель - май | Учителя - предметники |
| 10 | Урок мужества | 7-11 | | февраль | Учителя - предметники |
| 11 | Уроки здоровья | 1-11 | | в течение года | Учителя - предметники |
| 12 | Уроки вежливости | 1-11 | | октябрь | Учителя - предметники |
| 13 | Уроки экологии | 1-11 | | апрель | Учителя - предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | «Навстречу ГТО» | 9 | | сентябрь - май | Нечаев С.С. |
| 2 | «Профориентация» | 9-11 | | сентябрь - май | Белая Н.В. |
| 3 | Волейбол, Атлетическая гимнастика | 8-11 | | сентябрь - май | Нечаев С.С. |
| 4 | Рукодельница | 8-11 | | сентябрь - май | Кашина Т.Ф. |
| 5 | Теннис | 5-9 | | сентябрь - май | Колесниченко М.Н. |
| 6 | Журналистика | 8-11 | | сентябрь - май | Попова А.Е. |
| 7 | Эрудит | 8-11 | | сентябрь - май | Попова А.Е. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1 | Классные и общешкольные Родительские собрания:  1. Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...  2. Учимся общаться без конфликтов.  3. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников.  4. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены | 9 | сентябрь  ноябрь  февраль  апрель | | Михайловская Н.В., администрация школы, учителя – предметники, педагог организатор |
| 2 | Утверждение родительского комитета | 9 | сентябрь | | Михайловская Н.В. |
| 3 | Проведение и помощь в проведении классных и общешкольных мероприятий: «Первый звонок», «Последний звонок», «Общешкольный поход», спортивная игра «Моя семья» и др. | 9 | сентябрь, май | | Михайловская Н.В., библиотекарь, учитель физкультуры, педагог -организатор |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
| 1 | Выборы в выборный совет, совет старост, творческий совет, спортивный совет | 5-11 | сентябрь | | Михайловская Н.В., педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | День самоуправления | 1-11 | октябрь | |
| 3 | Работа советов согласно плана воспитательной работы | 5-11 | в течение года | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 1 | Классный час: «Выбор профиля обучения в старшей школе» | 9 | сентябрь | | Михайловская Н.В. |
| 2 | Классный час: «Формула профессий» | 9 | декабрь | | Михайловская Н.В. |
| 3 | Классный час: «Про профессии и о профессиях» | 9 | февраль | | Михайловская Н.В. |
| 4 | Классный час: «Профессия моей мечты» | 9 | март | | Михайловская Н.В. |
| 5 | Просмотр Всероссийских открытых уроков «Проектория» | 9 | в течение года | | Белая Н.В. |
| 6 | Знакомство с учебными заведениями | 9 | в течение года | | Михайловская Н.В. |
| 7 | «Мои профессиональные намерения» | 9 | в течение года | | Белая Н.В. |
| 8 | Встречи с интересными людьми. | 9 | в течение года | | Михайловская Н.В. |
| 9 | «Фестиваль профессий» | 9-11 | Октябрь -декабрь | | Белая Н.В. |
| 10 | Обновление стенда: «Профориентация» | 8-11 | в течение года | | Белая Н.В. |
| 11 | Конкурс на лучший профориентационный блок социальной рекламы: «Моё профессиональное будущее» | 8-11 | февраль | | Белая Н.В., классные руководители |
| 12 | Профессиональные пробы: «Шаги к профессии» | 8-11 | январь - май | | Белая Н.В. |
| 13 | Ярмарка учебных заведений | 9-11 | апрель | | Белая Н.В. |
| 14 | Экскурсии на предприятия района | 9-11 | январь -май | | Белая Н.В., Михайловская Н.В. |
| 15 | Районный кулинарный конкурс: «Устьянские вкусноговорки» | 8-11 | март | | Кашина Т.Ф. |
| 16 | Оформление стенда по профориентации | 1-11 | октябрь | | Михайловская Н.В. |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | |
| 1 | **Торжественная линейка**  **«Первый звонок»** | 1-11 | сентябрь | | Педагог - организатор |
| 2 | **Общешкольный поход: «Грамотеи»** | 1-11 | сентябрь | | Педагог - организатор |
| 3 | **НЕДЕЛЯ БДД:**  1.Беседы по БДД  2.Безопасный маршрут: «Дом-школа-дом»  3.Конкурс «Дорожный калейдоскоп»:  ***-* «Декоративно - прикладное творчество» *-*** игрушки, аппликации, дидактические материалы, игры;  **- «Фототворчество» -**фотографии черно-белые, цветные;  **- «Видеотворчество»** - видеоролики и видеофильмы;  **«Художественное творчество»** - рисунки, плакаты.  4.Звёздный час: «Дорога и мы» | 1-11  1-11  1-11  8-11 | сентябрь | | Педагог – организатор, классные руководители |
| 4 | **День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»** | 1-11 | октябрь | | Педагог – организатор,  Совет школы |
| 5 | **ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ:**  1.Конкурс классных уголков: «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»  2.Экскурсии на предприятия района | 1-11 | октябрь | | классные руководители |
| 6 | **Митинг памяти сельского участкового Гневашева В.Ф.** | 1-11 | октябрь | | Педагог организатор |
| **7** | **Цикл мероприятий к дню рождения школы:**  1.Летопись об учителе  2.Подарок школе | 7-11  5-11 | ноябрь | | Педагог - организатор, классные руководители, |
| 8 | **Акция**:  1.«Поздравь маму, бабушку»  2.Мастер – класс: «Делаем сами своими руками» | 1-11 | ноябрь | | Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 9 | **Мероприятие к неделе права:**  Правовой урок: «Конституционные обязанности граждан России | 8-11 | декабрь | | Педагог - организатор, учитель истории и обществознания  классные руководители |
| 10 | **Цикл новогодних мероприятий:**  1. Конкурс рисунков и поделок: «Снегурочка»  2. Новогодний вечер: «Новогодний серпантин» | 1-11  8-11 | декабрь | | Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 11 | **Цикл мероприятий к неделе здоровья:**  1.Спортивные турниры  2.Конкурс рисунков: «Здоровье – это…»  3.Викторина: «Азбука здоровья» | 1-11  1-11  1-11 | январь | | педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры классные руководители |
| 12 | **Видеоуроки: «Блокада Ленинграда»** | 1-11 | январь | | классные руководители |
| 13 | **Вечер встречи выпускников: «Снова в школу!»** |  | февраль | | Педагог - организатор, классные руководители |
| 14 | **Читательский марафон «Читаем вместе»** | 5-11 | февраль | | Учителя русского языка и литературы |
| 15 | **Цикл мероприятий к 23 февраля:**  **1.**Конкурс фотографий: «Мой папа солдат»  2.Конкурс: «Лучше всех!»  3.Акция: «Поздравь солдата» | 1-11  1-11  1-11 | февраль | | педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры |
| 16 | **Цикл мероприятий к 8 марта:**  1.Игровая программа для девочек: «Угадай мелодию»  2.Акция: «Весеннее поздравление»1. | 5-11 | март | | Педагог - организатор, классные руководители |
| 17 | **Акция добрых дел** | 1-11 | март | | Михайловская Н.В. |
| 18 | **Неделя детской книги:**  1.Конкурс фотографий: «Читаем вместе»  2.Читательский марафон: «Писатели – юбиляры» | 5-11 | апрель | | Библиотекарь,  Михайловская Н.В. |
| 19 | **День Здоровья** | 1-11 | апрель | | Педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |
| 20 | **Цикл мероприятий к неделе экологии:**  1.Конкурс плакатов: «Берегите природу!»  2.Акция: «Сбор мусора»  3.Акция: «Чистый школьный двор» | 1-11  1-11 | апрель | | Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 21 | **Мероприятия к Дню Победы:**  1.Акция: «Поздравь ветерана»  2.Акция: «Окна Победы»  3.Акция: «Бессмертный полк»  4.Летопись о детях, героях, тружениках тыла ВОВ  5.Митинг «Подвиг народа!» | 1-11  5-11  1-11  1-11 | май | | Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 22 | **Спортивная турнир: «Моя семья»** | 1-11 | май | | Педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |
| 23 | **Торжественная линейка: «Последний звонок»** | 1-11 | май | | Педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»** | | | | | |
| 1 | Классный уголок «Я-кадет» | 9 | сентябрь | | Михайловская Н.В. |
| 2 | Стенд «Математическая грамотность» | 9 | сентябрь | | Михайловская Н.В. |
| 3 | Стенд «Профессии военнослужащих» | 9 | октябрь | | Михайловская Н.В. |
| **Модуль «Профилактика негативных явлений»** | | | | | |
| 1 | Выявление семей группы риска | 1-11 | в течение года | | Социальный педагог, Михайловская Н.В. |
| 2 | Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения | 1-11 | в течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | **Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности (беседы, классные часы):**  1.Никотин, алкоголь, наркотики.  2. Питание и здоровье.  3. Кризисные состояния у подростков  4. "Экзамены без стресса"  5. Пивной алкоголизм – беда молодых  6. Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».  7. Ответственность за нарушения ПДД.  8. История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.  9. Правила дорожного движения и история их создания.  10. Правила дорожного движения и история их создания.  11. Перевозка грузов.  12. Предупредительные сигналы водителей.  13. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.  14. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.  15. Оказание первой медпомощи лицам, пострадавшим в ДТП.  16. Итоговое занятие.( Как ты знаешь правила дорожного движения.)  17. “Я и право” «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» «Подросток в обществе» | 9 | 1 раз в месяц  ежедневно и в конце каждой четверти | | Михайловская Н.В.,учителя - предметники |
| 4 | **Цикл мероприятий к неделе права:**  Правовой урок: «Конституционные обязанности граждан России | 1-11  8-11 | декабрь | | Михайловская Н.В., педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители |
| 5 | Изучение потребностей детей в дополнительном образовании | 1-11 | сентябрь - май | | Педагог - организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении | 1-11 | в течение года | | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся | 1-11 | в течение года | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Михайловская Н.В. |
| 8 | Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | 1-11 |  | | Педагог-псиолог, социальный педагог, Михайловская Н.В. |
| 9 | Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ:  - Беседа «Правда и ложь о табаке»  - Беседа «Чем опасны психотропные вещества» | 7-11 | в течение года | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-11 | перед каникулами (в течение года) | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Организация летнего отдыха | 1-10 | апрель-май | | Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Посещения семей на дому | 1-11 | в течение года | | Администрация школы, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних |
| 13 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 15 | Информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 16 | Проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем | 1-11 | в течение года | | Директор (заместитель директора), классные руководители |
| 17 | Организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов | 1-11 | в течение года | | Директор (заместитель директора), классные руководители, учителя - предметники |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | |
| 1 | Школьный медиацентр | 5-11 | сентябрь | | Конева А.В., классныеруководителм |
| 3 | Школьная интернет группа в «Контакте» | 1-11 | в течение года | | Конева А.В. |
| 4 | Создание беседы класса в социальной группе «Контакт» | 9 | в течение года | | Михайловская Н.В. |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | |
| 1 | Классный поход: «Живой родник» | 9 | сентябрь | | Михайловская Н.В. |
| 2 | Экскурсия в краеведческий музей | 9 | февраль | | Кашина Т.Ф. |
| 3 | Общешкольный поход: «Вместе весело шагать» | 1-11 | май | | Михайловская Н.В., педагог - организатор, библиотекарь, учитель физкультуры, классные руководители |
| **Модуль «Кадетство»** | | | | | |
| 1 | Районный слёт кадетских классов | 9 | февраль | | Нечаев С.С., Михайловская Н.В, Новоселова Л.А. |
| 2 | Районная игра «Зарница», «Орлёнок» | 9 | май | | Нечаев С.С. |
| 3 | Встречи с интересными людьми | 9 | март | | Михайловская Н.В. |
| 4 | Построения | 9 | ежедневно | | Нечаев С.С. |
| 5 | Классные часы кадетской направленности: «Я –кадет», «Кодекс чести», «Военные учреждения», «Качества кадета» | 9 | 1 раз в четверть | | Михайловская Н.В.. |
| 6 | Курсам из части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана:  - «Юный спасатель»;  - «Воинская слава России»;  - «Основы воинской службы» | 9 | в течение года | | Едемская Е.Н.,  Конева А.В.,  Нечаев С.С. |
| 7 | Участие обучающихся в сдаче норм ГТО | 9 | в течение года | | Нечаев С.С. |
| 8 | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта: волейбол, футбол, теннис, самбо | 9 | в течение года | | Нечаев С.С. |
| 9 | Оформление уголков и стендов патриотической направленности: «Я - кадет», «Профессии военнослужащих» | 9 | сентябрь - октябрь | | Михайловская Н.В., ученики 9 класса |