

Ступени профессионального роста педагога.

В нашу школу за последние годы пришли работать четыре молодых специалиста. От них поступил запрос об оказании помощи адаптации на рабочем месте. Так в нашей школе стала реализовываться программа по направлению «Учитель-учитель», где опытный педагог берет менее опытного специалиста.

Начиная с 2018 года по приказу «О наставничестве» я стала работать по осуществлению программы по направлению «Учитель-учитель».

Цель: создание условий для молодого специалиста по самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для профессионального роста.

Задачи:

- 1) Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- 2) Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности;
- 3) Оказание методической помощи в планировании и организации учебной деятельности.

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

Этапы работы с молодым специалистом:

1 этап – адаптационный

2 этап - основной проектировочный

3 этап - контрольно-оценочный

Ожидаемые результаты:

- закрепление молодого специалиста в коллективе образовательной организации,
- формирование потребности в самообразовании;
- повышение квалификационной категории.

Молодой специалист - Правдина Я.А. стаж работы 2 года, находилась на новом месте, в процессе адаптации.

Мною использовалась традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один»). Мы взаимодействовали с наставляемым в течение долгого периода времени (4 года.

Ступень 1 . Адаптация молодого специалиста.» (2018г)

Цель этапа - ознакомить молодого специалиста с деятельностью МБОУ «Ульяновская СОШ» и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс.

На первом "адаптационном" этапе проводилось диагностическое сопровождение методической работы с молодыми учителями.

Для определения направлений методической работы и ее содержания в ходе диагностики выявлялись проблемы, которые испытывает молодой учитель в начале своей профессиональной деятельности. Основным методом работы на первом этапе является посещение наставником уроков молодых специалистов и выявление возникающих у них затруднений.

В результате данного этапа был проведен мониторинг, который позволил выделить сильные и слабые стороны в работе наставляемого, а так же расхождения между ожиданиями и реальными результатами наставляемого.

-открытый урок по математике во 2 классе по теме «Числовые выражения», в рамках школьной методической недели «Современный урок в условиях ФГОС», сертификат №15, ноябрь 2018г.;

Открытый урок на ОМО начальных классов «Порядок выполнения действий в примерах без скобок».

-Подготовка призера по исследовательской работе

Вывод: молодой специалист обладает творческими и артистическими способностями.

Ступень 2 (2019-2021г). Профессиональное развитие молодого специалиста.

Цель этапа – осуществление корректировки профессиональных умений молодого учителя, помощь в выстраивании собственной программы самосовершенствования.

- открытый урок по математике в 3 классе по теме «Порядок выполнения без скобок» на заседании ОМО начальных классов. Сертификат № 82 от 10.02. 2019;

- публикация урока по математике на сайте kopilkaurokov.ru по теме «Порядок выполнения действий без скобок», свидетельство о публикации №505020, март 2019г.

-открытый урок окружающего мира в 3 классе по теме «Что создавалась трудом ремесленника? Что называлось ремеслом?», в рамках единого методического дня Октябрьского образовательного округа, сертификат №698, 17 апреля 2019г

- районный конкурс «Воспитать человека - 2020». Номинация «Культура здоровья» (Диплом 3 степени, Приказ № 454 от 30.11.2020)

Ступень 3. Контрольно- оценочный этап (2022-2023 у.г.)

Цель: Анализ профессиональной деятельности педагога.

Наставник провел мониторинг уровня профессионального развития молодого педагога, совместно с педагогом проанализировали профессиональную деятельность наставляемой.

Оформили результаты и достижения в виде таблицы «Оценка профессиональной деятельности».

По результатам оценки профессиональной деятельности, Яна Алексеевна защитилась на первую категорию.

-выступление на школьном педсовете по теме «Требование к результатам обучения обновленных ФГОС», сертификат №2, декабрь 2022г.;

На сегодняшний день у нас результаты следующие:

- Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, педагоги самостоятельно разрабатывают уроки и внеурочные мероприятия, уже к концу первой четверти учебного года у молодых специалистов сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, молодые специалисты принимают участие в различных семинарах, круглых столах, участвуют в муниципальной и региональной лабораториях молодых.

- Появилась уверенность в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

декабрь 2022 года защитилась на первую квалификационную категорию.