****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Лагерь с дневным пребыванием учащихся следует рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста человека. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного время провождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

**Направленность программы** «Олимп»: физкультурно – спортивная. Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. Спорту, как и настоящей полноценной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5. Постановление главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  
   **Педагогическая целесообразность** разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие организационные формы:

- весёлые старты;

- товарищеские встречи по футболу, баскетболу, настольному теннису, легкоатлетические соревнования;

- походы за пределы лагеря;

- беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы, игры и т.п.

**Сведения об организаторе лагеря:**организатор отдыха и оздоровления детей – муниципальное бюджетное общеобразовательное «Ульяновская средняя общеобразовательная школа» (Архангельская область, Устьянский район, деревня Ульяновская, ул. Строительная, д. 2)

**Участники программы:** лагерь комплектуется на июнь 2023 года из числа учащихся 7-17 лет, продолжительность смены 18 дней, количество детей – не более 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** укрепление здоровья детей и их спортивное совершенствование, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

**Задачи:**

- сплочение воспитанников в единый дружный коллектив;

- создание в лагере атмосферы раскрепощённости и доброжелательности;

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;

- овладение основами техники в различных видах спорта;

- воспитание у детей умения организовать свое свободное время через занятия по интересам, спортивные и подвижные игры;

- профилактика бродяжничества и правонарушений;

- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

**Ожидаемые результаты:**

- удовлетворенность родителей и детей качеством предоставляемой услуги;

- общее оздоровление, укрепление здоровья детей через: соблюдение режима питания; витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе; отсутствие травматизма, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний; активное участие детей в мероприятиях, насыщенность программы лагеря социокультурными мероприятиями.

**Оценка эффективностиреализации программы.**

Критерии эффективности:

- реализация программы в полном объеме;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; степень удовлетворенности участников программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности, заинтересованности мероприятиями, достижения;

- анализ заполнения «Экрана настроения»;

- анализ выполнения плана работы лагеря.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Режим дня**

**08:30 – 09:00** – сбор детей, зарядка,

**09:00 – 09:30** – линейка, инструктаж по ТБ,

**09:30 – 10:00** – конкурс рисунков, игры по интересам,

**10:00 – 10:30** – завтрак,

**10:30 – 13:30** – работа по тематическому плану: беседы, игры, викторины, подвижные игры, турниры, экскурсии, прогулки.

**13:30 – 14:00** – обед,

**14:00 – 14:30** – игры по интересам, итоги дня.

**Календарный план смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День смены | Основные дела и мероприятия | Ответственные за проведение мероприятия / участники мероприятия |
| 31 мая  **День Знакомства** | 1. Регистрация детей.  2. Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ».  3. Операция «Уют». Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки. Знакомство с наставниками.  4. Поднятие флага, линейка «Открытие смены».  5. Подвижные игры на свежем воздухе. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **1 июня**  **«День защиты детей»** | **1. Регистрация детей.**  **2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.**  **3. Конкурс рисунков: «Моё счастливое детство»**  **4. Полоса препятствий.**  **5. Праздник, посвященный Дню защиты детей.** | **Воспитатели, начальник лагеря,** участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 3 июня  «День здоровья» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4. Конкурс рисунков: «Здоровым быть!», игры по интересам.  5. Турнир по пионерболу.  6. Конкурс загадок о здоровье.  7. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 4. июня  «День безопасности дорожного движения» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4. Конкурс рисунков: «Дорожные знаки», игры по интересам.  5. Турнир по футболу.  6. Викторина «Дорожная азбука».  7. Прогулка на закрепление правил безопасности пешеходов.  8. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 5 июня  «Олимпийский день» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Поднятие флага, линейка.  4. Конкурс рисунков: «Олимпийские игры», игры по интересам.  5. Турнир по волейболу.  6. Игра - Поле чудес: «История Олимпийских игр».  7. Просмотр художественного фильма «Чемпионы». Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий**  **6 июня**  **«День русского языка»** | **1. Сбор детей.**  **2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.**  **3. Линейка.**  **4. Конкурс рисунков: «Сказки Пушкина А.С.», игры по интересам.**  **5. Легкоатлетический кросс.**  **6. Квест - игра: «Удивительный мир сказок Пушкина».**  **7. Чтение вслух.**  **8. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 7 июня  «День наоборот» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4. Конкурс рисунков: «Фантастические животные», игры по интересам.  5. Спортивное состязание: «Звериные забеги».  6. Викторина: «Самый, самый».  7. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **8 июня**  **«День рождения Петра I»** | **1. Сбор детей.**  **2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.**  **3. Линейка.**  **4. Конкурс цветных карандашей: «Корабли».**  **5. Игровая программа «Сто затей»**  **6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 10 июня  День лета «Здравствуй, лето красное!» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты», игры по интересам.  5. Турнир по настольному теннису.  6. СВОЯ ИГРА: «Ах, лето!».  7. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий**  **11 июня**  **«День России»** | **1. Сбор детей.**  **2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.**  **3. Поднятие флага, линейка.**  **4. Конкурс рисунков: «Моя малая родина», игры по интересам.**  **5. Экскурсия на велосипедах на родник «Белое озеро». Игра веселые старты.** | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 13 июня  «День сыщика» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Поднятие флага. Линейка.  4. Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь», игры по интересам.  5. Турнир по шашкам.  6. Игра «Найди клад».  7. Конкурс смекалистых. Подвижные игры на воздухе. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 14 июня  «День футбола» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4. Конкурс рисунков: «Я футболист», игры по интересам.  5. Турнир по футзалу.  6. СВОЯ ИГРА: «Мой футбол».  7.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 15 июня  «День туризма» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4. Поход на реку Межница.  5. ИГРА ПО СТАНЦИЯМ: «Край родной».  6. Игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 17 июня  «Летний Биатлон» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4.Конкурс рисунков: «Биатлон – это…», игры по интересам.  5. Турнир по летнему биатлону.  6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 18 июня  День велосипедиста | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4. Конкурс рисунков: «Велосипед – мой друг», игры по интересам..  5. Велопробег на реку Кокшеньга.  6.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 19 июня  День смеха. | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Поднятие флага, линейка.  4. Конкурс рисунков: «Смешные картинки», игры по интересам.  5. Смешные турниры.  6. Викторина: «Всегда всем весело». Дискотека  7.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 20 июня  «День героев» | 1. Сбор детей.  2. Зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ.  3. Линейка.  4. Конкурс рисунков: «Герои моей страны», игры по интересам.  5. Спортивные турниры: «Быстрее, выше, дальше».  6. Акция: «Письмо солдату»  7. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий**  **21 июня**  **«День памяти и скорби. Закрытие смены»** | **1. Зарядка.**  **2. Торжественная линейка «Минувших лет святая память». Закрытие смены.Спуск флага РФ.**  **3. Презентация: «Лучшие дни Олимпа»**  **4. Игра: «Найди клад».**  **5. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | **Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию** |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Кадровое обеспечение деятельности:

1. **Начальник лагеря** обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

**2. Советник по воспитанию** организует воспитательную работу пришкольных лагерей, участвуют в организации различных форм работы (Безопасное лето, Дни единых действий:

🔸1 июня — День защиты детей

🔸6 июня — День русского языка

🔸12 июня — День России

🔸22 июня — День памяти и скорби) и др.

**3. Воспитатели** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.

Материально – техническое обеспечение:

- спортзал;

- спортивный инвентарь;

- кабинет;

- компьютер, видеопроектор;

- аптечка;

- бумага формата А-4, ручки, карандаши фломастеры, краски, мелки и тд.;

- антисептик;

- вода, мыло, полотенце;

- призы и награды.

Информационно – методическое:

- аудио – видео - презентации, фильмы, интернет источники;

- книги, учебники, методические пособия;

- инструктажи по технике безопасности.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ   
И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММ**

1. Авдакова, С. С. Программа деятельности «Лето - это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание «Бригантина» [Текст] / Авдакова, С.С., Бабенкова, Е.Л. // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2013. - №2. - С. 90-103.
2. Вифлеемский, А. Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - №2. - С.30-38.
3. Волохов, А. В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей [Текст] / А. В. Волохов // Народное образование. - 2016. - № 2-3. - С. 182-184.
4. Глаголев, А. А. Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере [Текст] / А. А. Глаголев // Воспитание школьников. - 2015. - № 4. - С. 41-50.
5. Интеллектуальное воспитание школьников в период летних каникул. «Школа юного исследователя» по естественно-научному направлению [Текст] / О. Ю. Рожкова [и др.] // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2015. - №1. - С. 43-59.
6. Киселева, Е. В. О программах летнего лагеря. Интеллектуальные игры в детском лагере [Текст] / Киселева, Е.В., Сильнягина, Т.В., Бобкова, Е.Г. // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2012. - № 3. - С. 107-128.
7. Кисетова, З. М. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием [Текст] / Кисетова, З.М. // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2012. - № 5. - С. 73-77.
8. Коваленко, Е. В. Начало начал... [Текст] / Е. В. Коваленко, Е. В. Князева // Доп. образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 30-37.
9. Кудринская, Е. В. Организация краеведческой смены летнего лагеря при школе [Текст] / Кудринская, Е. В. // Сев. Двина. - 2016. - № 1. - С. 27-29.
10. Куприянов, Б. В. Как придумать лето? [Текст]: программно-методический конструктор / Куприянов, Б.В. // Народное образование. - 2012. - №3. - С. 49-56.
11. Мазыр, З. А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? [Текст] / Мазыр, З.А. // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 94-96.
12. Панченко, Е. «Дистанция» [Текст]: [программа организации летнего отдыха для социально дезадаптированных детей] / Е. Панченко, В. Кайгородова // Беспризорник. - 2013. - № 6. - С. 45-49.
13. Пестовская, И. В. «Вот бы жить начать заново...»: реабилитация в условиях подросткового лагеря [Текст] / Пестовская, И.В. // Народное образование. - 2013. - №3. - С. 230-234.
14. Попова, И. Н. Отправляясь в лагерь, выбираем образ жизни [Текст]: психологические рекомендации при выборе моделей и программ лагерных смен для отдыха и оздоровления детей / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - №2. - С.238-241.
15. Прокопенко, Ю. В. Программа профильной смены «В заветной сказочной стране» для учащихся начальной школы [Текст] / Ю. В. Прокопенко // Методист. - 2015. - № 2. - С. 31-34.
16. Чванова, В. Любовь к родному краю [Текст] / В. Чванова // Беспризорник. - 2015. - № 3. - С. 56-61. - Программа летнего оздоровительного отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
17. Шопина, Л. П. Программа лагеря: качественный аспект [Текст] / Л. П. Шопина // Народное образование. - 2015. - №2. - С. 69-72.
18. Юшкова, Е. И. Программа летнего лагеря «Школа выживания» [Текст] / Е. И. Юшкова, А. В. Тулакин // Дополнительно образование и воспитание. - 2015. - № 5. - С.28-31.

**Интернет-ресурсы**

1. План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием [Электронный ресурс] // http://elanschool.ru/

2. Мануковская, Т. Ф. Человек и водоем: Методическая разработка экологического практикума для учащихся 5 класса [Электронный ресурс] //http://www.eorhelp.runeorhelp.runeor.openclass.ru/node/63344

3. Программа летнего экологического лагеря «Страна здоровья» [Электронный ресурс] // http://detishka.ru/current.php?id=13697

4. Программа работы летнего профильного экологического лагеря при ГБОУ СОШ   
№ 239 г. Москва [Электронный ресурс] //http://schz239.mskzapad.ru/activity/articles2/letnij\_lager/

5. Цифровой экологический лагерь «Человек и Природа»: Проект [Электронный ресурс]// http://letopisi.org/index.php/

Приложение 1

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для

всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В твоей

семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь,что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Анкета для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да\_\_\_ Нет\_\_\_Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает |  |
| Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.  Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом |  |
| Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?  Уточняется ответ «да», и ответ «нет» |  |
| Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП? |  |
| Спасибо за ответы |  |

Приложение 4

**Экран настроения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дни площадки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мне нравится в лагере

Мне было не интересно

Мне было скучно