****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Новизна программы**в том, что она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

 Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Направленность** программы «Планета Интеллекта» – социально – гуманитарная, интеллектуального направления. В школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте. Все дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Помочь детям в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач смены. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов детей являются различные интеллектуальные игры и конкурсы.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5. Постановление главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
   **Педагогическая целесообразность**данной программы состоит из системы тренировочных упражнений, специальных игровых заданий, дидактических конкурсных игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для школьников.

**Сведения об организаторе лагеря:**организатор отдыха и оздоровления детей – муниципальное бюджетное общеобразовательное «Ульяновская средняя общеобразовательная школа» (Архангельская область, Устьянский район, деревня Ульяновская, ул. Строительная, д. 2)

**Участники программы:** лагерь комплектуется на июнь 2023 года из числа учащихся 7-17 лет, продолжительность смены 18 дней, количество детей – не более 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель**  | **Задачи** | **Планируемый результат** |
| - развитие творческих и интеллектуальных способностей, логического мышления и расширение общего кругозора детей в процессе решения практических задач и вопросов;- обеспечение условий для полноценного отдыха и оздоровления, развития; - организация содержательного, активного отдыха, направленного на оздоровление в период летних каникул детей, не выезжающих за пределы поселения в данный период. | - обучать алгоритмам рассуждения, решения интеллектуальных задач;-развивать творческие способности;- развивать логическое мышление и любознательность; - воспитывать толерантность, коллективизм, чувство ответственности за команду;- формировать навыки коммуникативного общения, организаторские способности;- воспитывать культуру общения в процессе организации различных видов взаимодействия. | - смогут ориентироваться в своей системе знаний;- отличать новое от уже известного;- смогут научиться добывать новые знания;- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;- возрастет интерес обучающихся к интеллектуальным играм;- повысится творческая активность детей; - сформируются коммуникативные умения продуктивного взаимодействия. |

**Оценка эффективностиреализации программы**

Критерии эффективности:

- реализация программы в полном объеме;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; степень удовлетворенности участников программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности, заинтересованности мероприятиями, достижения;

- анализ заполнения «Экрана настроения»;

- анализ выполнения плана работы лагеря.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Режим дня**

**08:30 – 09:00** – сбордетей,

**09:00 – 09:30** – зарядка, спортивное состязание, инструктаж по ТБ,

**09:00 – 10:00** – конкурс рисунков, игры по интересам,

**10:00 – 10:30** – завтрак,

**10:30 – 13:30** – работа по тематическому плану, беседы, игры, викторины, спортивные состязания, турниры,

**13:30 – 14:00** – обед,

**14:00 – 14:30** – подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.

**Календарный план смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День смены | Основные дела и мероприятия  | Ответственные за проведение мероприятия / участники мероприятия |
| 31 мая**«День Знакомства»** | 1. Регистрация детей. 2. Зарядка, инструктаж по ТБ: «По предупреждению травматизма. Правила поведения в летнем лагере во время мероприятий»3. Игры на знакомство. Беседы о важном.4. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки. Знакомство с наставниками. 5. Поднятие флага, линейка «Открытие смены». 6. Игры на свежем воздухе | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий****1 июня****«День защиты детей»** | **1. Сбор детей. Беседы о важном.****2. Зарядка, инструктаж по ТБ.****3. Конкурс рисунков на асфальте: «Счастливое детство»****4. Настольные игры.****6. Праздник, посвященный Дню защиты детей.** | **Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию** |
| 3 июня«День юного ученого» | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, инструктаж по ТБ:«Правила поведения в столовой».3. Линейка.4. Опыты и эксперименты с водой,игра «Вокруг света», 5. Творческая мастерская, кроссворды.6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 4 июня**«День умников и умниц»** | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, инструктаж по ТБ: «Осторожно, клещи!».3. Линейка.4. Квест «Тайна планеты», игры по интересам.5. Викторина «Самый умный».6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 5 июня**«День конструктора»** | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, пятиминутки здоровья: «Солнечный удар».3. Поднятие флага, линейка.4. Конкурс моделей ЛЕГО, игры по интересам.5. Викторина.6. Просмотр мультфильмов: «Фиксики»7. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий****6 июня****«День русского языка»** | **1. Сбор детей. Беседы о важном**.**2. Зарядка, инструктаж по ТБ: «Правила поведения во время экскурсии».****3. Линейка.****4. Конкурс рисунков: «Сказки Пушкина А.С.», игры по интересам.****5. Экскурсия в сельскую библиотеку: «Путешествие буквы»****6. Акция «Письмо солдату», «Рисунок солдату»****7. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».** **8. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 7 июня«Разноцветный день» | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, пятиминутки здоровья: «Загар».3. Линейка.4. Весёлые старты.5. Разноцветная викторина.6. Цветные кроссворды, разноцветные песни7. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **8 июня****«День рождения Петра I»** | **1. Сбор детей. Беседы о важном.****2. Зарядка, инструктаж по ТБ: «Безопасность на дорогах».****3. Линейка.****4. Конкурс цветных карандашей: «Корабли».****5. Викторина «Обо всём на свете»****6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 10 июня**«День Первых»** | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, инструктаж по ТБ: «Как вести себя вблизи водоёмов».3. Линейка.4. Игра «День Первых»5. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий****11 июня****«День России»** | **1. Сбор детей. Беседы о важном.****2. Зарядка, инструктаж по ТБ.****3. Линейка.****4. Конкурс рисунков: «Моя малая родина», игры по интересам.****5. Игровая программа «Символы России»****6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 13 июня«День математика» | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, инструктаж по ТБ: «Правила противодействия терроризму в пришкольном лагере дневного пребывания».3. Линейка. Поднятие флага.4. Математические старты.5. Викторина по математике.6. Творческая мастерская, игры на воздухе. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 14 июня«День фантазий и юмора» | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, инструктаж по ТБ: «Правила поведения во время спортивных мероприятий»3. Линейка.4. Подвижная игра «Смех – лучшее лекарство».5. Викторина «Устами младенца»6. Юмористический конкурс «Эти забавные животные», кроссворды7.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 15 июня«День лингвиста» | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, пятиминутки здоровья: «Глаза – твои главные помощники».3. Линейка.4. Игры по интересам.5. Творческий турнир, ребусы и шарады.6.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 17 июня«Эрудит-день» | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, пятиминутки здоровья: «Закаливание».3. Линейка.4. Настольные игры.5. ИГРА ПО СТАНЦИЯМ: «Самый эрудированный».6. Игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 18 июня«День турнира» | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, пятиминутки здоровья: «Гигиена полости рта».3. Линейка.4. Игры по интересам.5. Турнир по шашкам - шахматам.6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 19 июня**«День спорта»** | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, пятиминутки здоровья: «Польза утренней гимнастики».3. Поднятие флага, линейка.4. Конкурс рисунков: «Здоровье», игры по интересам.5. Спортивная игра: «Тропа здоровья».6. Викторина: «Сильнее, выше, быстрее».7.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 20 июня. «День талантов» | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка, инструктаж по ТБ: «Как вести себя во время грозы».3. Линейка.4. Подготовка концертных номеров, конкурс рисунков, «Минута Славы»5. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 20 июня«День игр». | 1. Сбор детей. **Беседы о важном**.2. Зарядка.3.Мир настольных игр.4. Спортивные игры.5. СВОЯ ИГРА: «Калейдоскоп игр»6.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий****21 июня** | **1. Зарядка.****2. Торжественная линейка «Минувших лет святая память». Закрытие смены. Спуск флага.****3. Презентация смены: «Как здорово, что все мы здесь все вместе собрались!»****4. Квест: «Найди клад»** | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

 Кадровое обеспечение деятельности:

 1. **Начальник лагеря** обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

 **2. Советник по воспитанию** организует воспитательную работу пришкольных лагерей, участвуют в организации различных форм работы (Безопасное лето, Дни единых действий:

 🔸1 июня — День защиты детей

🔸6 июня — День русского языка

🔸12 июня — День России

🔸22 июня — День памяти и скорби) и др.

 **3. Воспитатели** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.

 Материально – техническое обеспечение:

- спортзал;

- спортивный инвентарь;

- кабинет;

- компьютер, видеопроектор;

- аптечка;

- бумага формата А-4, ручки, карандаши фломастеры, краски, мелки и тд.;

- антисептик;

- вода, мыло, полотенце;

- призы и награды.

 Информационно – методическое:

- аудио – видео - презентации, фильмы, интернет источники;

- книги, учебники, методические пособия;

- инструктажи по технике безопасности.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Авдакова, С. С. Программа деятельности «Лето - это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание «Бригантина» [Текст] / Авдакова, С.С., Бабенкова, Е.Л. // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2013. - №2. - С. 90-103.
2. Вифлеемский, А. Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - №2. - С.30-38.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 2009.
4. Газман О.С., Харитонова Н.Е. В школу с игрой. М., 2011.
5. Гамезо М. В., Петрова Е. А., Орлова Л. М., Петрова Е. П. Возрастная и педагогическая психология / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Данилов, И.К. Об игровых моментах на уроках математики // Математика в школе. - 2012.- №1.
7. Зимний О.В. Элементы игры на уроках // Математика в школе. - 2013.- №6.
8. Кабанова Л. В. Учебные игры как средство повышения эффективности уроков. Нач.шк. №1. 2010.
9. Клепиниа З.Ф. Аквелева Г.Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе. Изд. Центр «Академия», 2009.

Приложение 1

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для

всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В твоей

семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь,что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Анкета для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да\_\_\_ Нет\_\_\_Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает |  |
| Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом |  |
| Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?Уточняется ответ «да», и ответ «нет» |  |
| Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП? |  |
| Спасибо за ответы |  |

Приложение 4

**Экран настроения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Дни площадки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Мне нравится в лагере

 Мне было не интересно

 Мне было скучно