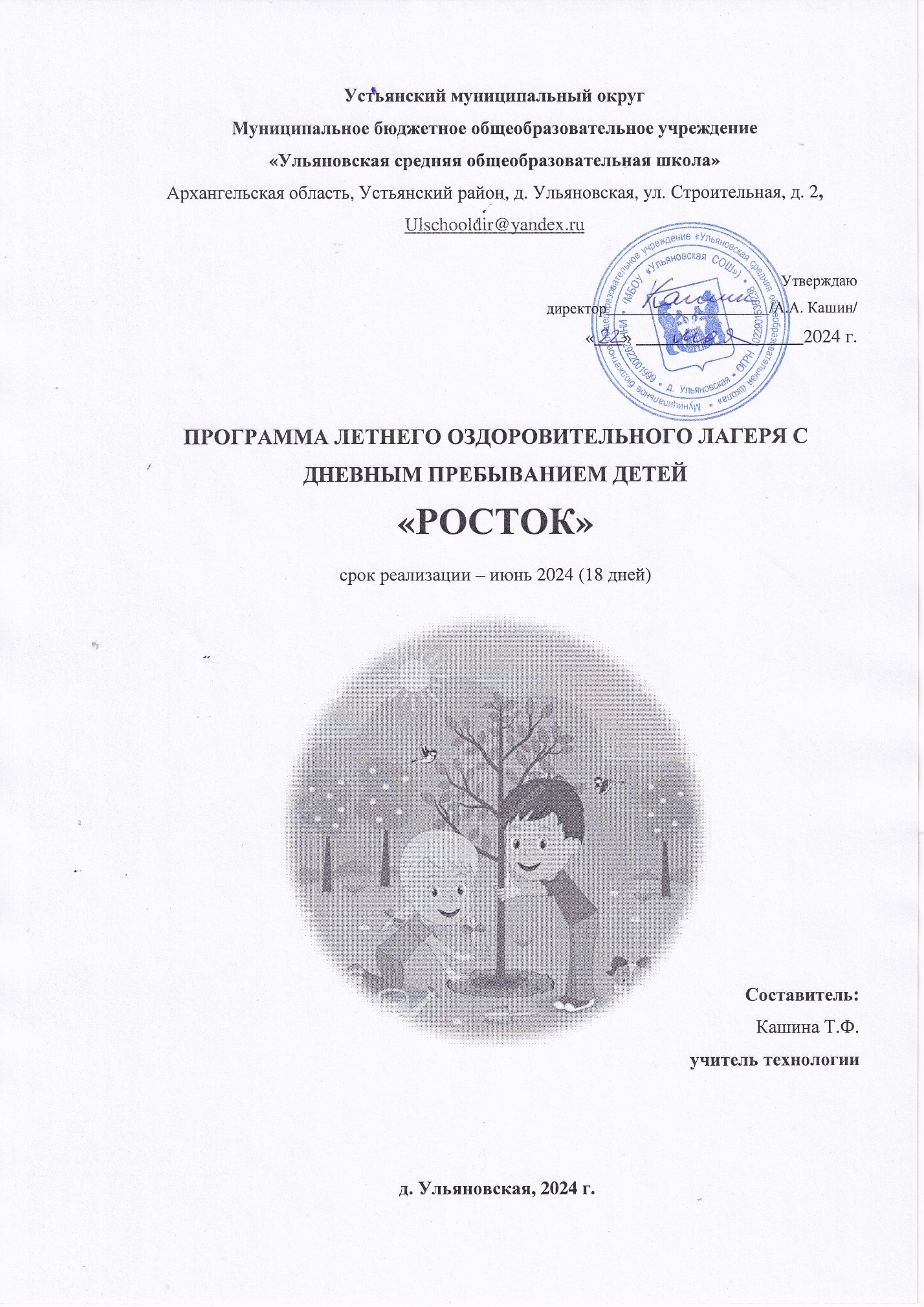
****

**Пояснительная записка**

**Направленность программы** лагеря труда и отдыха «Росток» МБОУ «Ульяновская СОШ» - трудовая. Школа продолжает играть главную роль в формировании уклада сельской жизни, интегрируя образовательные национально- культурные и другие основы существования сельского общества. Сохраняя и приумножая многовековое наследие опыта гармоничного труда человека, живущего на земле. От образования сельских школьников и сегодня зависят перспективы развития сельского хозяйства. В последние годы по всей стране идет активное возрождение различных форм трудовых объединений старших школьников. Особое внимание сельской школы к вопросам трудового воспитания вызвано спецификой образа жизни сельского населения, непреходящей ценностью которого является труд на земле. Российская сельская школа всегда считалась важнейшим источником подготовки трудовых ресурсов для сельского сектора. Сегодня в аграрном секторе страны много проблем. Решить которые не просто. Изменившиеся социальные и экономические условия жизни общества и села в частности требуют от школы кардинальных изменений в деятельности. Она не может оставаться старой, она должна идти в ногу со временем. Школа может внести свой вклад в возрождение русской деревни, воспитывая в своих стенах поколение современных землепользователей.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5. Постановление главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность данной программы** обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край

Особенность программы в повышенном спросе родителей подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для трудовой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха.ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

**Сведения об организаторе лагеря:** организатор отдыха и оздоровления детей – муниципальное бюджетное общеобразовательное «Ульяновская средняя общеобразовательная школа» (Архангельская область, Устьянский район, деревня Ульяновская, ул. Строительная, д. 2).

**Участники программы:** лагерь комплектуется на июнь 2023 года из числа учащихся 7-17 лет, продолжительность смены 18 дней, количество детей – не более 30 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:**Создание условий для формирования позитивного отношения школьников к трудовой деятельности, решение проблемы занятости подростков в каникулярное время.

**Программа предусматривает решение следующих задач:**

1. Привлечение учащихся к производственному сельскохозяйственному труду;

2. Расширение и углубление знаний, полученных в школе, по новым научным методам и технологиям выращивания сельскохозяйственных культур;

3. Получение начального экологического образования учащихся;

4. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность;

5. Обучение школьников навыкам опытнической и научно- исследовательской деятельности, направленной на решение региональных проблем в области сельского хозяйства;

6.Готовить детей к сознательному выбору профессии;

7. Способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию, укреплению здоровья;

8. Воспитывать у учащихся добросовестное отношение к труду и материальной собственности школы, развивать общественную активность школьников, формировать у них высокие нравственные качества;

9. Обеспечение школы собственной сельскохозяйственной продукцией;

10. Решение проблемы летней занятости подростков.

**Ожидаемые результаты**

За время лагерной смены, учащиеся приобретут практические навыки труда, реализуют свои созидательные потребности через социально-значимую деятельность, сформируется уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни, ведется профориентационная работа с уклоном на сельское хозяйство.

По итогам участия в лагере ребята получат:

- теоретические знания в области агрономии; практические навыки в выполнении сельскохозяйственного труда;

- уроки товарищеского общения, уважительного отношения к труду в сельской местности; - забота о природе.

Реализуется потребность подростков в самопознании, самореализации саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, повысится самооценка.

**Оценка эффективностиреализации программы.**

Критерии эффективности:

- реализация программы в полном объеме;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; степень удовлетворенности участников программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности, заинтересованности мероприятиями, достижения;

- анализ заполнения «Экрана настроения»;

- анализ выполнения плана работы лагеря.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фотоматериалы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Режим дня**

**08:30 – 09:00** – сбор детей, зарядка,

**09:00 – 09:30** – линейка, инструктаж по ТБ,

**09:30 – 10:00** – работа на пришкольном участке

**10:00 – 10:30** – завтрак,

**10:30 – 13:30** – работа на пришкольном участке, работа по тематическому плану: беседы, игры, викторины, подвижные игры, турниры, экскурсии, прогулки.

**13:30 – 14:00** – обед,

**14:00 – 14:30** – игры по интересам, итоги дня.

**Календарный план смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День смены | Основные дела и мероприятия | Ответственные за проведение мероприятия |
| 31 мая  **«День знакомства»** | 1. Регистрация детей.  2. Круг знакомства.  3. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки. Знакомство с наставниками.  4. Поднятие флага, линейка «Открытие смены».  5. Подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий**  **1 июня**  **«День защиты детей»** | **1. Регистрация детей.**  **2. Инструктаж по ТБ, план дня.**  **3. Работа на пришкольном участке: вскопка земли под высадку помидоров в теплице.**  **5. Праздник, посвященный Дню защиты детей.** | **Воспитатели, начальник лагеря,** участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 3 июня  **«День огородника»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: вскопка земли под высадку огурцов в теплице.  4. Игра — путешествие «В гости к огородному подрастаю».  5. Работа на цветниках. Оформление клумб.  6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 4 июня  **«День юного агронома»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: планировка гряд под овощи. Посадка семян моркови, свеклы.  4. Встреча со специалистом агрономом ООО «Ростово». Экскурсия в кабинет агронома.  5. Работа на цветниках. Оформление клумб.  6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 5 июня  **«День цветов»** | 1. Сбор детей.  2. Поднятие флага, линейка. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: планировка гряд под зелень. Посадка лука, петрушки, укропа, салата.  4. Праздник цветов» - развлекательно интеллектуальное мероприятие.  5. Работа на цветниках: высадка рассады цветов.  6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий**  **6 июня**  **«День русского языка»** | **1. Сбор детей.**  **2. Инструктаж по ТБ, план дня.**  **3. Работа на пришкольном участке: посадка огурцов, томатов.**  **4. Конкурс рисунков: «Сказки Пушкина А.С.». Поле чудес «Растения в сказках».**  **5. Работа на цветниках: высадка рассады цветов, полив.**  **6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 7 июня  **«День овощей»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: посадка кабачков. Полив.  4. Праздник «Раз капуста, два капуста...».  5. Работа на цветниках: полив, рыхление.  6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **8 июня**  **«День рождения Петра I»** | **1. Сбор детей.**  **2. Инструктаж по ТБ, план дня.**  **3. Работа на пришкольном участке: полив капусты, гряд с зеленью и другими овощами.**  **4. Конкурс цветных карандашей: «Корабли».**  **3. Полив, уход за растениями.**  **4. Развлекательно - познавательная игра «Росточек».**  **5. Работа на цветниках: полив, рыхление.**  **6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 10 июня  **«День Первых»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: подготовка земли под высадку капусты, высадка капусты.  4. Игра: «День Первых»  5. Работа на цветниках: полив, рыхление.  6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий**  **11 июня**  **«День России»** | **1. Сбор детей.**  **2. Инструктаж по ТБ, план дня.**  **3. Работа на пришкольном участке: полив.**  **4. Экскурсия на животноводческий комплекс ООО «Ростово».Профориентационная беседа с зоотехником предприятия «Профессия зоотехник».Конкурс рисунков: «Моя малая родина».**  **5. Работа на школьном садовом участке: прополка плодовых кустарников.**  **6. Игра веселые старты.** | **Воспитатели, начальник лагеря,** участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 13 июня  **«День здоровья»** | 1. Сбор детей.  2. Поднятие флага. Линейка. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: прополка грядок с зеленью, морковью.  4. Встреча с работником Ростовского ФАП, беседа: «Овощи с грядки — здоровье в порядке».  5. Работа на цветниках: полив, рыхление, прополка.  6. Подвижные игры на воздухе. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 14 июня  **«День полезных советов»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: полив, рыхление, прополка.  4. Игра «Тайник чудес». Знакомство с журналами «Цветоводство», «Приусадебное хозяйство». Встреча с агрономом ООО «Ростово». Беседа: «Удобрения в жизни растений».  5. Работа на цветниках: полив, рыхление, прополка.  6. Просмотр видеофильма «В мире цветов» | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 15 июня  **«День добрых дел»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: полив, прополка.  4. Беседа: «Для чего надо заниматься пасынкованием». Пасынкование рассады. Познавательная игра: «Цветик - семицветик».  5. Работа на цветниках: полив, рыхление, прополка  6. Игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 17 июня  **«День красоты»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: полив, прополка, рыхление.  4. Продолжение оформления альбома «Трудовое лето 2023 года».  5. Работа на цветниках: полив, рыхление, прополка.  6. Спортивная игра: «Веселые горошины». | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 18 июня  **«День туриста»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: полив, прополка, рыхление.  2. Велопоход к роднику «Белое озеро».  3. Уборка территории родника.  4.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 19 июня  **«День родного края»** | 1. Сбор детей.  2. Поднятие флага. Линейка.Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: полив, прополка, рыхление.  4. «Зеленый огонек. Я люблю эту землю, я люблю родной край»  5. Работа на цветниках: полив, рыхление, прополка  6.Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, начальник лагеря, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| 20 июня.  **«День земли»** | 1. Сбор детей.  2. Инструктаж по ТБ, план дня.  3. Работа на пришкольном участке: прополка, полив, рыхление.  4. Профориентационная игра: «Мы - земляне».Оформление альбома.  5. Работа на цветниках: полив, рыхление, прополка  6. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня. | Воспитатели, участники «Движения первых», советник по воспитанию |
| **День единых действий**  **21 июня**  **«День памяти и скорби. Закрытие смены»** | **1. Зарядка.**  **2. Торжественная линейка «Минувших лет святая память». Закрытие смены. Спуск флага РФ.**  **3. Презентация: «Огород - 2023»**  **4. Игра: «Найди клад».**  **5. Подвижные игры на свежем воздухе, итоги дня.** | **Воспитатели, начальник лагеря,** участники «Движения первых», советник по воспитанию |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Кадровое обеспечение деятельности:

**1.Начальник лагеря** обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.

**2. Советник по воспитанию** организует воспитательную работу пришкольных лагерей, участвуют в организации различных форм работы (Безопасное лето, Дни единых действий:

🔸1 июня — День защиты детей

🔸6 июня — День русского языка

🔸12 июня — День России

🔸22 июня — День памяти и скорби) и др.

**2. Воспитатели** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.

Материально – техническое обеспечение:

- спортзал;

- сельскохозяйственный и спортивный инвентарь школы;

- кабинет;

- компьютер, видеопроектор;

- аптечка;

- бумага формата А-4, ручки, карандаши фломастеры, краски, мелки и тд.;

- антисептик;

- вода, мыло, полотенце;

- призы и награды.

Информационно – методическое:

- аудио – видео - презентации, фильмы, интернет источники;

- книги, учебники, методические пособия;

- инструктажи по технике безопасности.

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- Правила работы с садовым и огородным инвентарем»;

- Правила пожарной безопасности»;

- Правила поведения детей при экскурсиях, прогулках и походах»;

- Правила при поездках в автотранспорте»;

- Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Правила дорожного движения».

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ   
И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММ**

1. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007.
2. И.В.Махалова, Е.И. Николаева «Воспитание здорового ребенка»
3. Международные экологические акции в школе (7-9 классы) Издательство “Учитель” Волгоград 2005
4. Как прекрасен этот мир!.. / Ред.-сост. Л. И. Жук. – Мн. :Красико-Принт, 1998.
5. Ю. Г. Илларионова. – Учите детей отгадывать загадки М. : Просвещение, 1985.
6. Книга о здоровье. М.: Медицина, 1988 г.
7. Билык Н. И. Спутник классного руководителя. 5-7 класс. Волгоград: Учитель, 2007 г.
8. Максимцева Т. А. Здоровый образ жизни в школе. Волгоград: Учитель, 2003 г.

9. <http://festival.1september.ru>

Приложение 1

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере (в начале смены)**

Ф. И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

- Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Работа на компьютере (какими програмами владеете)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ваши планы в профессиональном плане на будущее*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Спасибо за сотрудничество!*

**Итоговая анкета**

**Дорогой друг!**  Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общатьсяс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Самые запоминающиеся мероприятия это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, благодаря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. В этой смене мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Экран настроения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дни площадки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мне нравится в лагере

Мне было не интересно

Мне было скучно