

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом директора МБОУ  
«Ульяновская СОШ»  
от «27» сентября 2024 г. №  
167

Программа наставничества  
по форме «педагог-педагог»

*«Повышение профессионального мастерства молодого учителя  
при сопровождении педагога-наставника»*

Наставник - Белая Наталья Васильевна.  
Наставляемый - Попова Светлана Александровна



## Пояснительная записка

1	<b>Наименование программы</b>	Программа наставничества по форме «педагог-педагог» «Повышение профессионального мастерства молодого учителя при сопровождении педагога-наставника» МБОУ «Ульяновская СОШ»
2	<b>Актуальность программы</b>	Создание программы наставничества продиктовано велением времени. Одной из актуальных проблем современной школы является недостаток молодых квалифицированных кадров. Становление молодого учителя, его активной позиции, формирование начинающего педагога, как личности, как индивидуальности, владеющей умениями самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности - является одной из приоритетных задач МБОУ «Ульяновская СОШ». Данная программа призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации
3	<b>Цель программы</b>	Оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.
4	<b>Задачи</b>	-Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; -ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; -формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании; -способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
5	<b>Сроки реализации программы</b>	2024 - 2025 учебный год

### Программа взаимодействия

	<b>Участники программы</b>	Наставник- Белая Н.В., учитель начальных классов, первая категория Наставляемый- Попова С.А., учитель начальных классов, без категории
	<b>Форма наставничества</b>	«Учитель – учитель»
	<b>Портрет наставника</b>	Наставник-опытный педагог, создает условия для профессионального становления наставляемого, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, нормативно-правовую информацию. Контролирует и оценивает самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий

	Портрет наставляемого	Молодой специалист, опыт работы - до 3 лет.
	Цель взаимодействия	Профессиональное становление молодого специалиста
	Задачи взаимодействия	-выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению; - создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; -мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию
	Планируемый методический продукт	- Открытый урок внутри общеобразовательной организации - Внеклассное мероприятие для 1- 4 классов « Все профессии важны» (март) - Родительское кафе «Все начинается с семьи» ( для родителей 1- 4 классов), приуроченное к Дню семьи.
	Планируемые результаты для наставляемого	-повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса -использование в работе современных педагогических технологий; - умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и родителями
	Планируемые результаты для наставника	Достижение наставляемым поставленной цели и задач в рамках программы наставничества

	Действия (шаги)	Содержание работы	Планируемые результаты	Рефлексивная отметка
<b>1 этап – подготовительный – Подготовка запуска программы наставничества (Сентябрь 2024 г.)</b>				
1	Мониторинг программы до начала работы	Консультирование/ анкетирование	Определение позиций участников программы наставничества до начала работы	Определены участники программы: "педагог - "молодой специалист".
2	Установление позитивных личных отношений с наставляемым	Собеседование	Корректировка ожидания от участия в программе наставничества	Подготовка наставляемым вопросов по учебно-воспитательной работе, вызывающих затруднения
3	Анализ затруднений, способов их решений	Организационная встреча	Список зафиксирован	Положительный настрой на

			нных затруднений	дальнейшее сотрудничество, создание на основе списка затруднений тем примерного плана встреч
4	<p>Определение ключевых позиций взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель взаимодействия;</li> <li>- цель;</li> <li>- планируемый методический продукт;</li> <li>- планируемые результаты;</li> <li>- оцениваемые результаты</li> </ul>	<p>Изучение методологических подходов к определению роли и позиции наставника и наставляемого</p>	<p>Определение собственной роли в рамках взаимодействия «наставник – наставляемый»;</p> <p>понимание требований и функции собственной роли</p>	<p>Определены ключевые позиции между участниками наставнической программы, поставлены цели, задачи, определены сроки взаимодействия, согласование графика встреч</p>
<b>2 этап – основной (практический)</b>				
	<b>Встречи «наставник – наставляемый»</b>	<b>Содержание работы</b> (например, составление программы, (взаимо) посещение уроков, встреча с консультантом, обсуждение/разработка мероприятия, урока, подготовка публикации)	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Рефлексивная отметка</b> (в свободной форме - результат взаимодействия )
<b>Октябрь</b>				
1	Рабочая встреча Практическая работа	Изучение программы воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса; подборка тем родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями	План воспитательной работы класса	План воспитательной работы в 1 классе составлен
2	Практикум «Цель урока и его конечный результат». Консультация, оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию	Методические рекомендации наставника	Памятка «Организация этапов урока согласно поставленной цели» Пошаговая инструкция по работе над темой самообразования; требований к оформлению и структуре работы	Составлена пошаговая инструкция по работе над темой самообразования; требований к оформлению и структуре работы

3	Рабочая встреча по подготовке к родительскому собранию, тестирование и анкетирование обучающихся	Родительское собрание «Адаптация первоклассников»	Посещение родительского собрания наставником	
<b>Ноябрь</b>				
4	Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	Методические рекомендации, советы наставника при планировании урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода»	Технологические карты уроков литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира, труда (технологии), ИЗО, физической культуры.	
5	Посещение молодым специалистом открытых занятий наставников и коллег.	уроки	Взаимопосещение уроков с последующим анализом	
6	Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». Практикум «Формы и методы работы на уроке».	Самоанализ урока с точки зрения организации дифференцированного подхода	Самоанализ урока	
<b>Декабрь</b>				
7	Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Анализ различных стилей педагогического общения	проведения внеклассного мероприятия	
8	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи	Конспект внеклассного мероприятия; классного часа	
<b>Январь</b>				
9	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ	Выявление текущих проблем реализации рабочих программ	Преодоление текущих проблем реализации рабочих программ	
10	Составление и разработка технологических карт к урокам.	Соответствие урока структуре ФГОС	самоанализ	
11	Составление и разработка технологических карт к	уроки	Конспекты уроков	

	урокам с функциональной грамотностью			
<b>Февраль</b>				
12	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи	Конспект внеклассного мероприятия; классного часа	
<b>Март</b>				
13	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи	Конспект внеклассного мероприятия; классного часа	
14	«Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, уроки	Внеклассное мероприятие для 1- 4 классов « Все профессии важны»	Посещение внеклассного мероприятия наставником, анализ	
<b>Апрель</b>				
15	Консультация по выбору темы самообразования наставляемого	Оказание помощи в выборе темы	Выбор темы по самообразованию	
<b>Май</b>				
16	Рабочая встреча по подготовке к родительскому собранию	Родительское кафе «Все начинается с семьи»» ( для родителей 1- 4 классов), приуроченное к Дню семьи	Посещение родительского кафе наставником, анализ мероприятия	
<b>3 этап – заключительный</b>				
17	Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию учебного года». Обсуждение методической, педагогической литературы	Контроль ведения школьной документации. Организация и проведение уроков; внеклассных мероприятий; классных часов; родительских собраний	Анализ ведения документации	
18	Оказание помощи в составлении анализа учебно-воспитательной работы за год	Подведение итогов работы за год.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).	

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

