**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ульяновская средняя общеобразовательная школа**

**(МБОУ «Ульяновская СОШ») ПРИКАЗ**

**от 30 августа 2024 года № 140**

О работе школьного психолого-педагогического консилиума в 2024 – 2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьного психолого-педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год:

Председатель консилиума: заместитель директора по УВР Парфеньева Т.В.

Члены консилиума: педагог-психолог Белая Н.В.

учитель-логопед по согласованию социальный педагог Чеснокова Л.И.

1. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор А.А. Кашин

Приложение 1

к приказу от 30.08.2024 № 140

**План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Ульяновская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ «Ульяновская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность.

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи ППк:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  **проведени я** | **Ответственные** |
| 1 | *Заседание ППк № 1*   * Согласование плана взаимодействия. * Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. * Утверждение состава ППк. * Утверждение графика работы консилиума на 2024 – 2025 учебный год. | Август | Председатель ППк –  заместитель  директора по УВР |
| 2 | *Заседание ППк № 2*   * Формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска». * Организация коррекционной работы в школе. | Сентябрь | Председатель,  члены школьного ППк |
| 3 | Работа с документами ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ, ФОП НОО и ООО, ФАООП. | Сентябрь | Председатель,  члены школьного ППк, учителя |
| 4 | Диагностическое обследование обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.  «Адаптационный период и готовность к обучению в школе» | Сентябрь – октябрь | Учителя 1-х, 5-х, 10-х классов, специалисты психолого-  педагогического сопровождения |
|  | *Заседание ППк № 3*  Адаптационный период обучающихся 5-х классов. Результаты стартовых диагностик. | Октябрь | Учителя 5-х  классов, специалисты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | психолого-  педагогического сопровождения |
|  | *Заседание ППк № 4*  Адаптационный период обучающихся 1-х, классов. Результаты стартовых диагностик. | Октябрь | Учителя 1-х классов, специалисты психолого-  педагогического сопровождения |
|  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по  данным диагностического обследования | По итогам диагностик | Члены ППк, учителя 1-х, 5-х,  10-х классов |
|  | Родительские собрания: «Особенности адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов» | Октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, специалисты психолого -  педагогического сопровождения |
|  | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Октябрь | Педагог- психолог, классные  руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Совещание «Преемственность в учебно-  воспитательном процессе при переходе детей из детского сада в начальную школу» | Октябрь | Члены ППк, учителя 1-х классов,  воспитатели и специалисты из детских садов |
|  | Совещание «Преемственность в учебно- воспитательном процессе при переходе  обучающихся начальных классов в основную школу» | Октябрь | Зам. директора по УВР, учителя начальных  классов, учителя 5-х классов |
|  | Разработка рекомендаций для учителей | В течение года | Специалисты службы психолого-  педагогического сопровождения |
|  | Консультации родителей (законных представителей) | По мере необходим ости | Специалисты службы психолого-  педагогического сопровождения |
|  | *Заседание ППк № 5*   * Корректировка адаптированных   образовательных программ и программ | Октябрь | Председатель, члены ППк, учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психолого-педагогического  сопровождения детей с ОВЗ. |  |  |
|  | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.  Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией | В течение года | Педагог-психолог |
|  | *Заседание ППк № 6*  Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9-х классов, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения условий проведения ГИА | Декабрь | Классные руководители 9-х классов, члены ПМПК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Заседание ППк № 7*   1. Результаты психолого- педагогического развития обучающихся с особыми   образовательными потребностями и детей с ОВЗ;   1. Рассмотрение кандидатур на территориальную ПМПК. 2. Направление детей на территориальную ПМПК. | февраль | Председатель, члены ППк, учителя |
| **Внеплановые заседания по запросу педагогов,**  **родителей.** | | В течение  года | Председатель,  члены ППк. |