**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ульяновская средняя общеобразовательная школа**

**(МБОУ «Ульяновская СОШ») ПРИКАЗ**

**от 30 августа 2024 года № 140**

О работе школьного психолого-педагогического консилиума в 2024 – 2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьного психолого-педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год:

Председатель консилиума: заместитель директора по УВР Парфеньева Т.В.

 Члены консилиума: педагог-психолог Белая Н.В.

учитель-логопед по согласованию социальный педагог Чеснокова Л.И.

1. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор А.А. Кашин

Приложение 1

к приказу от 30.08.2024 № 140

**План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Ульяновская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ «Ульяновская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность.

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи ППк:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки****проведени я** | **Ответственные** |
| 1 | *Заседание ППк № 1** Согласование плана взаимодействия.
* Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.
* Утверждение состава ППк.
* Утверждение графика работы консилиума на 2024 – 2025 учебный год.
 | Август | Председатель ППк –заместительдиректора по УВР |
| 2 | *Заседание ППк № 2** Формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска».
* Организация коррекционной работы в школе.
 | Сентябрь | Председатель,члены школьного ППк |
| 3 | Работа с документами ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ, ФОП НОО и ООО, ФАООП. | Сентябрь | Председатель,члены школьного ППк, учителя |
| 4 | Диагностическое обследование обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.«Адаптационный период и готовность к обучению в школе» | Сентябрь – октябрь | Учителя 1-х, 5-х, 10-х классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения |
|  | *Заседание ППк № 3*Адаптационный период обучающихся 5-х классов. Результаты стартовых диагностик. | Октябрь | Учителя 5-хклассов, специалисты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | психолого-педагогического сопровождения |
|  | *Заседание ППк № 4*Адаптационный период обучающихся 1-х, классов. Результаты стартовых диагностик. | Октябрь | Учителя 1-х классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения |
|  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) поданным диагностического обследования | По итогам диагностик | Члены ППк, учителя 1-х, 5-х,10-х классов |
|  | Родительские собрания: «Особенности адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов» | Октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, специалисты психолого -педагогического сопровождения |
|  | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Октябрь | Педагог- психолог, классныеруководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Совещание «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе детей из детского сада в начальную школу» | Октябрь | Члены ППк, учителя 1-х классов,воспитатели и специалисты из детских садов |
|  | Совещание «Преемственность в учебно- воспитательном процессе при переходеобучающихся начальных классов в основную школу» | Октябрь | Зам. директора по УВР, учителя начальныхклассов, учителя 5-х классов |
|  | Разработка рекомендаций для учителей | В течение года | Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения |
|  | Консультации родителей (законных представителей) | По мере необходим ости | Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения |
|  | *Заседание ППк № 5** Корректировка адаптированных

образовательных программ и программ | Октябрь | Председатель, члены ППк, учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психолого-педагогическогосопровождения детей с ОВЗ. |  |  |
|  | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией | В течение года | Педагог-психолог |
|  | *Заседание ППк № 6*Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9-х классов, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения условий проведения ГИА | Декабрь | Классные руководители 9-х классов, члены ПМПК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Заседание ППк № 7*1. Результаты психолого- педагогического развития обучающихся с особыми

образовательными потребностями и детей с ОВЗ; 1. Рассмотрение кандидатур на территориальную ПМПК.
2. Направление детей на территориальную ПМПК.
 | февраль | Председатель, члены ППк, учителя |
| **Внеплановые заседания по запросу педагогов,****родителей.** | В течениегода | Председатель,члены ППк. |