**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНЫЙ предмет Индивидуальный проект**

**КЛАСС 10**

**УЧИТЕЛЬ Кашина Татьяна Федоровна**

**КАТЕГОРИЯ I категория**

**Содержание курса**

**10 класс**

 **Описание ситуации. Постановка проблемы**

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Описание реальной ситуации от имени вымышленного лица. Деление реальной ситуации на признаки. Описание ситуации в рамках проекта. Нахождение противоречий. Формулирование проблемы и противоречия.

Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

 **От проблемы к цели.**

Что такое цель. Что значит поставить цель. Разные способы достижения поставленной цели. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

  **Планирование деятельности**

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Промежуточный результат. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.

 **Ресурсы**

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

 **Публичное выступление**

Особенности группового выступления. Композиция и распределение ролей. Эффективное взаимодействие участников выступления (тренинг).

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | **Описание ситуации. Постановка проблемы**  | **4** |
| 1 | Что такое ситуация. Описание реальной ситуации от имени вымышленного лица | 1 |
| 2 | Постановка проблемы | 1 |
| 3 | Планирование деятельности. Что такое задача. | 1 |
| 4 | Анализ проблемы с различных точек зрения. | 1 |
|  | **От проблемы к цели.**  | **8** |
| 5 | Что такое цель. | 1 |
| 6-7 | Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. | 2 |
| 8-9 | Разные способы достижения поставленной цели. | 2 |
| 10-11 | Требования к формулированию цели. | 2 |
| 12 |  Связь между достижением цели и решением проблемы проекта. | 1 |
|  | **Планирование деятельности** | **8** |
| 13-14 |  Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. | 1 |
| 15 | Промежуточный результат. | 1 |
| 16 | Как разбить задачу на шаги | 2 |
| 17-18 | Планирование деятельности |  |
| 19-20 | Риски: распознавание, оценка, предотвращение |  |
|  | **Ресурсы** | **7** |
| 21 | Что такое ресурсы. | 1 |
| 22 | Какие бывают ресурсы | 1 |
| 23-24 | Информационные, материальные, трудовые ресурсы | 2 |
| 25-26 | Что может стать ресурсом. | 3 |
| 27 | Выявление ресурсов. |  |
|  | **Публичное выступление**  | **7** |
| 28-29 |  Особенности группового выступления | 2 |
| 30 | Композиция и распределение ролей . | 1 |
| 31 | Эффективное взаимодействие участников выступления (тренинг). | 1 |
| 32-33 | Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы преодоления трудностей. | 2 |
| 34 | Промежуточная аттестация. Защита проектов | 1 |
|  | Итого: | 34 |