**Рабочая программа**

**«Основы медицинских знаний»**

**д. Ульяновская**

**2022 год.**

**Пояснительная записка**.

Программа Медицинская подготовка для учащихся 10 класса общеобразовательной школы является логическим дополнением программы курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия в экстремальных условиях природной и техногенной среды. и направлена на достижение следующих ***целей***:

-знакомство с основами профессиональной подготовки спасателей МЧС России;

- выработке у учащихся навыков безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности

-овладение методами и способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС;

- овладение знаниями и умениями*,* необходимыми для сохранения здоровья;

- использования внутренних потребностей подростков в деятельности, в постоянной самореализации;

-воспитание чувства сострадания к пострадавшим и готовности прийти на помощь попавшим в беду людям.

Изучение данной программы позволит заинтересовать выпускников в выборе профессии спасателя. В рамках содержательных линий решаются следующие ***задачи****:*

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, морально-нравственной и физической подготовки молодежи к выполнению конституционного долга, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, физической, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, способности к личному самоопределению и самореализации в контексте проблем безопасности личности и общества;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов безопасного поведения (предвидеть, предупредить), коллективных средств защиты необходимых для человека, общества и государства;

- воспитание у учащихся мужества, гражданственности, находчивости, а также физической закалки и профессиональной ориентации.

- гуманного обращения с пострадавшими в процессе оказания первой помощи;

- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;

- обеспечения безопасной среды для пострадавших;

- выполнения нормативов оказания первой помощи;

- контроля за состоянием своего здоровья.

Программа рассчитана на проведение занятий в течение 1 года с 34 часовой годовой учебной нагрузкой.

***Форма организации образовательного процесса*** – классно-урочная.

***Механизмы формирования ключевых компетенций:***

В ходе изучения курса аварийно-спасательное дело учащиеся должны овладеть следующими ***ключевыми компетенциями:***

*Познавательная*(познавать окружающий мир с помощью наблюдения, измерения, опыта, моделирования; сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; творчески решать учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения).

*Информационно-коммуникативная*(умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение; составление плана, тезисов, конспекта; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности).

*Рефлексивная*(самостоятельная организация учебной деятельности; владение навыками контроля и оценки своей деятельности, поиск и устранение причин возникших трудностей; оценивание своих учебных достижений; владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками.

К числу планируемых результатов освоения данной образовательной программы предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета являются:

• **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников средней школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

•**метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

***Технологии обучения***

В процессе обучения используются элементы современных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения: разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, проблемного обучения, технологию сотрудничества, здоровьесберегающие и игровые технологии. Работа строится по принципу связи урочного материала с жизнью, дополненная профессиональной ориентацией учащихся.

***Виды и формы контроля***

Виды контроля: текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: самостоятельные работы проверочного характера; разноуровневые тесты, выполнение нормативов; практические зачеты.

**Содержание программы.**

***Те м а № 1.*** **Основы анатомии и физиологии человека**

Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.

***Те м а № 2*. Методы и средства оказания первой помощи**

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

***Те м а № 3*. Первоочередные меры при ранениях и травмах**

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

***Те м а № 4*. Проведение сердечно-легочной реанимации**

Экстренная реанимационная помощь.

Донорский метод искусственной вентиляции легких**.** Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

***Тема № 5*. Первая помощь при автодорожном происшествии.**

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.

Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.

Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

***Тема № 6.* Помощь при утоплении.**

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.

Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

***Тема № 7*. Помощь при поражении электрическим током и молнией.**

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибрилляция сердца. Понятие о дефибрилляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

**Тема № 8. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.**

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

***Тема № 9*. Помощь во время приступа эпилепсии, истерического припадка.**

Понятие о эпилепсии. Оказание помощи в начале приступа.

Помощь после окончания приступа.

Понятие об истерическом припадке. Как прекратить истерический припадок и истерику. Понятие о снохождении.

***Тема № 10.* Помощь при внезапной потере сознания.**

Что такое обморок и коллапс. Наиболее частые причины обмороков. Как развивается обморок при скрытой кровопотере.

Особенности обморока и коллапса в случае потери жидкости. Обмороки, связанные с эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушением сердечного ритма. Способы оказания первой помощи.

***Тема № 11.* Как предотвратить случаи суицида.**

Что такое суицид и психическая травма. Понятие о психотеравпевтической помощи. Для кого создан телефон доверия.

Первая помощь при повешении. Особенности реанимации. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **1** | Основы анатомии и физиологии человека | **3** |
| **2** | Методы и средства оказания первой медицинской помощи | **3** |
| **3** | Первоочередные меры при травмах и ранениях | **3** |
| **4** | Проведение сердечно-легочной реанимации. | **3** |
| **5** | Первая помощь при автодорожном происшествии | **3** |
| **6** | Помощь при утоплении | **3** |
| **7** | Помощь при поражении электротоком и молнией | **3** |
| **8** | Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути | **3** |
| **9** | Помощь во время приступа эпилепсии | **3** |
| **10** | Помощь при внезапной потери сознания | **3** |
| **11** | Как предотвратить случаи суицида | **3** |
| **12** | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | **1** |

**Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников).**

Учащиеся, освоив данную программу должны:

1. **Знать:**
   1. Нормативные документы, определяющие порядок и способы оказания первой помощи пострадавшим.
   2. Основы анатомии и физиологии человека.
   3. Методы и средства оказания первой помощи.
   4. Первоочередные меры при травмах и ранениях.
   5. Основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения и т.д.
   6. Приемы психологической помощи.
   7. Признаки жизни и смерти.

**II. Уметь:**

1. Оказать первую помощь в случаях:

-обморока и начала развития комы;

- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;

-электрических – ожогов и шока;

-истинного и бледного утопления;

-попадание инородного тела в дыхательные пути;

2. Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;

3. Накладывать повязки и перевязки;

4.Проводить транспортную иммобилизацию.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд.,2010 г

2. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г

3. Чрезвычайная служба России. С.К. Шойгу. М.,2012 г

4. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.М., 2011 г

5. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь

на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г

6. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г

7. Безопасность и защита населения в ЧС. Н.А. Крючек. М.,2011 г

8. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. Г.Н. Кириллов. М. 2011

9. Практикум для медицинских сестер гражданской обороны.

И.В. Новиков. Урал, 2011 г

10. . Программа подготовки школьников в кадетских классах спасателей.

Тамбов, 2000 г.

11. Аптечка индивидуальная АИ-2.

12. Сумка медицинская.

13. Набор шин для иммобилизации.

14. Бинты марлевые медицинские.

15. Индивидуальный перевязочный пакет.

16. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.

17. Носилки медицинские мягкие.

18. Жгут резиновый.

19. Кабинет специальной подготовки.