

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ульяновская средняя общеобразовательная школа филиал Ростовская основная школа

**План работы учителя-наставника Коптяевой О.Д.
с молодым учителем английского языка Хариновой А.В.**

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Харинова Анна Валерьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Вологодский государственный университет
Педагогический стаж:	1 год
Предмет:	Английский язык
Классы:	7,8,9

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Коптяева Ольга Дмитриевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	САФУ
Год окончания учебного заведения:	2017
Специальность по диплому:	менеджмент
Педагогический стаж:	12 лет
Место работы:	МБОУ «Ульяновская СОШ» филиал «Ростовская ОШ»
Должность:	учитель
Предмет:	История, обществознание
Учебная нагрузка:	20
Классы	6,7,8,9,10
Квалификационная категория:	первая

План работы

№	Содержание	Сроки
---	------------	-------

п/п		
1	Беседа: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы	сентябрь
2	Планирование и организация работы по предмету: Изучение программ по предмету и объяснительных записок к ним, разработка программ по ФГОС; Составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; - посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником; - знакомство молодого специалиста с основной документацией школы, правилами её ведения (заполнение классных журналов и электронного журнала)	Сентябрь-октябрь
3	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Организация уроков.	Сентябрь - октябрь-ноябрь
4	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем звене. Самоанализ урока наставником	ноябрь
5	Оказание методической помощи при планировании уроков	В течение года
6	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, норм оценивания различных видов работ, советы при проверке тетрадей)	Сентябрь - декабрь
7	Собеседование по вопросу «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» Организация промежуточной аттестации в школе	Январь, февраль
8	Обсуждение темы «Активные методы обучения»	Методическая неделя в школе
9	Индивидуальное психологическое консультирование	В течение года
10	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Февраль-март
11	Посещение уроков специалиста Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	апрель
12	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок	май