

Дорожная карта

Реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в МБОУ «Ульяновская СОШ» включая филиал
Ростовская основная школа
на 2025 – 2026 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Содержание деятельности
1. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества				
1.1.	Информирование педагогического коллектива МБОУ «Ульяновская СОШ» и филиала «Ростовская основная школа» о реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2025 года	Зам.директора по УВР	Проведение информационных и методических совещаний по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях в 2025 - 2026 учебном году: - августовское совещание работников образования Устьянского муниципального округа; - августовский педагогический совет в школе
1.2	Разработка и утверждение распорядительных актов по реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2025 года	Директор, зам.директора по УВР	<u>1. Актуализация нормативных документов:</u> 1.1. приказ № 170 от 26.09.2025г. «Об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Ульяновская СОШ». 1.2. Определение ответственного куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Ульяновская СОШ» 1.3. Издание приказа о назначении куратора и ответственного за реализацию программы

				наставничества в ОО. 1.4. Разработка и утверждение в образовательных организациях планов работы наставнических пар <u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u> 2.1. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483. 2.2. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18
1.3	Работа педагогического коллектива школы в вопросах методического сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества	В течение 2025 - 2026 учебного года, по плану работы районной творческой группы «Наставничество»	ответственный куратор за реализацию системы (целевой модели) наставничества	Работа в районной творческой группы «Наставничество»: - предложения по конкретным мерам и формам мероприятий, направленных на устранение профессиональных затруднений наставляемых; - перечень конкретных мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемых; - конкретные параметры взаимодействия

				наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе)
2 этап. Реализация системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях				
2.1.	Изучение запросов потенциальных участников внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2025 год	Директор	1) Определение куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества 2) Формирование наставнических пар путем сбора заявок
2.2.	Выбор форм и технологий наставничества	Сентябрь 2025 год	Куратор школы	1.Проведение консультаций с потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества. 2.Определение форм наставничества
2.3.	Формирование и закрепление пар «наставник – наставляемый»:	Сентябрь 2025 год	Куратор	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар (групп)». 2. Составление и реализация программ наставничества в парах «наставник – наставляемый».
2.4	Внутрикорпоративное обучение	Март 2026 год	Зам. директора по УВР	Тематический педсовет по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества
2.5	Организация работы наставнических пар	По плану работы «наставников»	Куратор	Организация работы наставнических пар: Организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи.
4.5.	Участие в заседании районной творческой группы «Наставничество» <u>Заседание 1</u> Тема: «Персонифицированное сопровождение педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной	Октябрь 2025 года	Куратор, руководитель районной творческой группы «Наставничество»	персонифицированное сопровождение: характеристика, методики диагностики дефицитов, организационные формы; - эффективные практики преодоления дефицита самостоятельности сопровождаемого педагога; - открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД, мастер-класс и др.) от наставника и

	организации» <u>Заседание 2</u> <u>Тема:</u> «Наставничество: инициативность, социальный капитал, преемственность поколений»	Апрель 2026 года		наставляемого эффективная практика и опыт персонифицированного сопровождения педагогов в системе наставничества по форме «педагог-педагог»; - технологии наставничества: от теории к практике
2. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества				
5.1.	Педагогические чтения «Развитие современного образования: новые реалии и перспективы», Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»	Март 2026 г.	Куратор, наставнические пары.	<u>Возможные направления презентации опыта работы:</u> - «От наставничества к сотрудничеству»; - «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»; - «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»; - «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»; - «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»; - «Возможности партнерского наставничества в освоении новых приемов достижения

				планируемых результатов»
5.2.	Мониторинг реализации программ наставничества	апрель - май 2026 года	Куратор, наставнические пары.	Проведение мониторинга реализации программ наставничества